

Принято на заседании:
Педагогического Совета Центра
Протокол № 1
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СОГБУ «Центр психолого-медико-социального
сопровождения детей и семей»
Паламарчук Е.М.
«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории г. Смоленска и Смоленской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 4 статьи 127 Семейного Кодекса Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Указом Президента РФ №1688 от 28.12. 2012 года.

1.2. Настоящее Положение определяет взаимодействие Администрации СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» (далее-Центр) с гражданами, выразившими желание стать опекунами, приемными родителями, усыновителями (далее-граждане, выразившие желание стать опекунами).

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи и порядок подготовки Центром граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента заключения договоров с Комитетами и Отделами образования МО г. Смоленска и Смоленской области по передаче их полномочий СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей».

Настоящее Положение определяет процедуру подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, проводимую с целью психолого-педагогической и правовой подготовки граждан.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на лиц, постоянно проживающих на территории Смоленской области и желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также иностранных граждан, лиц, без гражданства, граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, желающих усыновить ребенка в Смоленской области и не прошедших соответствующую подготовку на территории государства, являющегося местом их постоянного жительства.

1.4. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, является обязательной для всех граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением:

- близких родственников ребенка, оставшегося без попечения родителей, передаваемого в семью на воспитание (родственники по прямой нисходящей линии (бабушки, дедушки, полнородные и неполнородные (имеющие общего отца или мать) братья и сестры);

- лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено;

- лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;

- отчима и мачехи ребенка, подавшего заявление о его усыновлении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, проводится специалистами Центра с целью развития семейных форм устройства в г. Смоленске и Смоленской области.

2.2. Основными задачами подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами, являются:

- обучение граждан, выразивших желание стать опекунами, приемными родителями по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью»;

- выявление ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

III. Регламент проведения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

3.1. Подготовка Центром граждан, выразивших желание стать опекунами, осуществляется в следующем порядке:

3.1.1. Первичное индивидуальное собеседование.

Проводится социальным педагогом отдела по развитию семейных форм устройства детей (далее отдел РСФУ).

Кандидат предоставляет социальному педагогу направление на подготовку, выданное соответствующим органом опеки и попечительства МО Смоленской области и ксерокопию паспорта (2,3,5,14,16 и 17 страницы). Кандидат заполняет заявление и дает письменное согласие на проведение психологической диагностики и использование его персональных данных.

Кандидата знакомят с принципами: обучения в тренинговой группе, формирования группы, выполнения домашнего задания, с условиями выдачи свидетельства и сроками проведения подготовки.

Кандидат заполняет анкету гражданина, выразившего желание принять ребенка в семью.

Дальнейшее собеседование социальный педагог проводит согласно вопросам для первичного собеседования.

В ходе собеседования допускается присутствие двух специалистов, в том числе и супервизора.

Персональные данные гражданина, выразившего желание стать опекуном, и направление на подготовку регистрируются в специальном журнале учета граждан.

3.1.2. Психологическая диагностика

Проводится педагогом-психологом отдела РСФУ перед зачислением граждан, выразивших желание стать опекунами, в тренинговую группу. Диагностика проводится для выявления ресурсов и рисков граждан, выразивших желание стать опекунами.

3.1.3. Консультация врача психиатра-нарколога

Проводится с письменного согласия граждан, выразивших желание стать опекунами, для выявления рисков алкогольной и наркотической зависимости.

3.1.4. Формирование тренинговой группы

Проводится социальным педагогом отдела РСФУ.

Зачисление в тренинговую группу проводится на основании проведенного первичного собеседования, психологической диагностики и заключения врача психиатра-нарколога.

3.1.5. Проведение тренинга

Тренинг проводят педагог-психолог и социальный педагог. На тренинге могут присутствовать специалисты других отделов Центра, в том числе и супервизор.

Социальный педагог отдела РСФУ в течение всего периода подготовки ведет журнал учета посещений занятий гражданами, выразившими желание стать опекунами.

Каждый участник тренинга в течение всего периода обучения выполняет 10 домашних заданий. Контроль за качеством выполнения домашнего задания осуществляют специалисты отдела РСФУ.

По завершению тренинговых занятий проводится зачет. Билет для зачета состоит из двух теоретических вопросов и двух практических педагогических ситуаций.

3.1.6. Положение определяет требования к уровню подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, успешно освоивших программу

Кандидаты в опекуны, приемные родители, усыновители, успешно прошедшие курс подготовки, по его завершении должны иметь **четкое представление**:

- о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью, взаимодействии Центра и замещающей семьи в процессе подготовки и после приема ребенка в семью, финансовой помощи приемным семьям;

- об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую кандидаты в замещающие родители берут на себя в связи с приемом в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- о ребенке, оставшемся без попечения родителей, потребностях его нормального развития, основах ухода за ним;

- о правилах безопасного воспитания приемных детей в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности, как в доме, так и вне дома-на улице, в общественных местах;

- о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к ребенку;

- о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых приемному родителю;

- о порядке контактов ребенка с родителями и родственниками.

Кандидаты в опекуны, приемные родители, усыновители, успешно прошедшие курс подготовки, должны **знать**:

- свои права и обязанности как замещающих родителей, в отношении ребенка, а также в отношении органов опеки и попечительства и Центра, как сопровождающей организации;

- закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

- важность удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;

- причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;

- о влиянии прошлого опыта ребенка: депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с семьей на психофизическое развитие и поведение ребенка;

- этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи ребенку на разных этапах проживания горя;

- особенности протекания периода адаптации ребенка в замещающей семье;

- о влиянии собственного опыта замещающих родителей на их отношение к «трудному» поведению детей;

- санитарно-гигиенические нормы и правила воспитания детей в семье;

- способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;

- возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье.

Кандидаты в опекуны, приемные родители, усыновители, успешно прошедшие курс подготовки, должны **уметь**:

- использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

- видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию приемного ребенка;

- рассматривать «трудное» поведение ребенка в контексте окружающих условий и его прошлого травматического опыта;

- выбирать способы реагирования на «трудное» поведение ребенка в зависимости от особенностей его развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

- осознавать природу своих чувств по поводу «трудного» поведения ребенка;

- быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;

- предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;

- оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную реабилитирующую среду обитания, исключая домашний травматизм;

- преодолевать стереотипы мышления, связанные с восприятием места родителей и кровных родственников в жизни ребенка;

- прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;

- понимать разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения;

- оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

- быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания ребенка;

- ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и замещающим родителям;

- заботиться о здоровье ребенка;

- соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка.

3.1.7. Проведение социально-психологического консилиума

Проведение консилиума регламентировано Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме отдела по РСФУ детей.

Итоги работы консилиума оформляются в виде протокола консилиума.

Решение психолого-медико-социального консилиума является основанием написания социально-психологического заключения.

По итогам проведения консилиума специалисты отдела составляют заключение на каждого кандидата, прошедшего обучение, в котором указывают ресурсы и риски кандидатов. На основании данного заключения гражданину выдается свидетельство о прохождении подготовки (при успешном освоении программы), или письменный отказ в выдаче свидетельства с указанием причин.