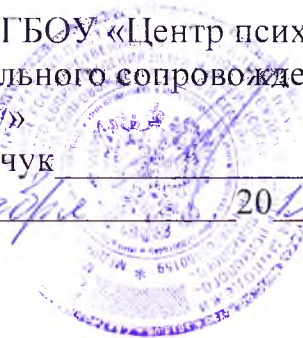


Принято на заседании  
Педагогического Совета Центра  
Протокол № 2  
от « 15 » ноября 20 15 г.

Утверждаю:  
Директор СОГБОУ «Центр психолого-  
медико-социального сопровождения  
детей и семей»  
Е.М. Паламарчук  
« 15 » ноября 20 15 г.



## РЕГЛАМЕНТ работы специалистов дефектолого - логопедической службы

### I. Общие положения

1.1. Данный регламент является локальным актом, регулирующим процесс оказания логопедической и дефектологической помощи в СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» (далее-Центр).

Регламент разработан с целью упорядочения процесса оказания помощи и приведение его к единым нормативам для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дефектолого-логопедической службы Центра, ведущих образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### II. Зачисление ребенка

2.1. Ребенок, в возрасте от 3 до 18 лет, получивший направление психолого-медико-педагогической комиссии, для получения квалифицированной помощи специалистами дефектолого-логопедической службы, записывается (очно или по телефону) на прием к специалистам отдела по профилактике социального сиротства, отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям, отдела «Лекотека».

2.2. Первичное собеседование проводится социальным педагогом с целью:

- знакомства и установки доверительных отношений;
- оформления социально-правовых документов, регламентирующих деятельность отделов;
- сбора общей информации о ребенке (возраст, диагноз, состав семьи, особенности развития и т.д.);
- записи в очередь на коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом и учителем - дефектологом.

Для прохождения первичного собеседования у социального педагога, родителям необходимо иметь: направление ПМПК, ксерокопию паспорта родителя (законного представителя), ксерокопию свидетельства о рождении или паспорта несовершеннолетнего.

2.3. Заместитель директора по коррекционной работе регистрирует ребенка для учета распределения нагрузки специалистов дефектолого-логопедической службы, выразивших желание пройти курс занятий с узкими специалистами Центра или получить единичную консультацию. По мере комплектования групп занимающихся детей у каждого специалиста формируется очередь желающих получить услуги дефектолога и логопеда.

2.4. На основании направления ПМПК, заявления родителя (законного представителя), согласия на работу со специалистом структурного подразделения, очередности записи, ребенок направляется к учителю-логопеду или учителю-дефектологу.

2.5. Учитель-логопед и учитель-дефектолог проводят первичную диагностику ребенка и согласуют график приема и проведения коррекционно-развивающих занятий с родителем (законным представителем).

Преимущество в зачислении ребенка к учителю-логопеду и учителю-дефектологу имеют следующие категории граждан:

- дети-сироты;
- дети-инвалиды и дети, имеющие диагнозы, прописанные в положении о работе отдела «Лекотека»;
- дети из некровных семей с любой другой формой устройства (отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям);
- дети из кровных семей, имеющие направление ПМПК и нуждающиеся в помощи учителя-логопеда и учителя-дефектолога (отдел профилактики социального сиротства).

В случае возникновения спорного вопроса по зачислению детей к узким специалистам первоочередное направление имеют дети-сироты, дети-инвалиды и дети из некровных семей, даже в случае достижения сквозной (номинальной) очереди ребенка из кровной семьи, имеющего направление ПМПК.

Дети, обучающиеся в образовательных учреждениях г.Смоленска, при наличии в них специалистов: учителя-дефектолога и учителя-логопеда, получают услуги по месту обучения и посещения.

2.6. В процессе осуществления коррекционного, развивающего и образовательного процесса осуществляется видеонаблюдение.

### **III. Отчисление ребенка**

3.1. Основанием к отчислению ребенка из списка работы с узким специалистом могут служить следующие причины:

- достижение запланированного результата, удовлетворение первоначального запроса;
- отказ родителей (законных представителей) от сотрудничества;
- достижение ребенком возраста 18 лет;
- систематическое невыполнение членами семей рекомендаций специалиста;
- единичное обращение (запрос на диагностику или консультацию);
- направление к другим специалистам в другие учреждения;
- систематическое непосещение занятий (пропуск занятий без уважительной причины в количестве 3-х раз);
- нарушение графика посещения занятий (опоздание на занятие не более 2-х раз).

В случае пропуска из-за болезни ребенка родитель (законный представитель) обязан предоставить ведущему специалисту справку из детской поликлиники.

3.2. Психолого-педагогический консилиум (ППК)

Психолого-педагогический консилиум проводится по мере необходимости. На консилиуме специалисты определяют необходимость и длительность дальнейшего сотрудничества с семьей и формат помощи ребенку.