

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»**

Принято на заседании:
Педагогического Совета Центра
Протокол № 1
от «31» августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор
СОГБУ «Центр психолого-медико-
социального сопровождения»
Паламарчук Е.М.

«31» августа 2015 г.



Отчет

**о результатах самообследования деятельности
смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Центр психолого-медико-социального сопровождения
детей и семей»
за 2014-2015 учебный год**

Смоленск

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения

Полное: смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей».

Сокращенное: СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей».

Год создания: 2007

1.2. Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

улица Неверовского, дом 26, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Телефон/факс: (4812) 38-31-42

e-mail: skintspk@yandex.ru

сайт: <http://cpms-smol.ru/>

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден 22.07.2015 г. Распоряжением Администрации Смоленской области №1139-р/адм (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 24.06.2008 № 794-р/адм, от 25.10.2011 года № 1806-р/адм, от 21.12.2012 года № 1856-р/адм, от 08.04.2013 года № 496-р/адм, от 28.05.2014 года № 659-р/адм).

1.4. Учредитель и собственник имущества - Смоленская область

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Учреждения, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

1.5. Организационно-правовые документы

Устав утверждён 22.07.2015 г. Распоряжение Администрации Смоленской области № 1139 - р/адм.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 045490 регистрационный № 5049 от 28 апреля 2012 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ФС-1 0023451 №ФС-67-01-000268 от 25марта 2008 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 67 регистрационный № 000440934 от 04 августа 2015 года № 2156733197267

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 67 регистрационный № 001408893 от 22 марта 1994г. ИНН 6730016445 КПП 673001001.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 67-АБ регистр № 268146 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года
серия 67-АБ регистр № 268144 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетная унитарная некоммерческая организация

1.7. Предмет деятельности Центра – осуществление индивидуальной ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, а также оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей.

Цели деятельности Центра:

- создание и реализация технологий социально-психологической, образовательной и реабилитационной работы с кровными детьми, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- содействие образовательным организациям в решении проблем школьной и социальной адаптации детей;

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с кровными детьми, а также детьми-сиротами детьми, оставшимися без попечения родителей;

- оказание экстренной консультативно-психологической помощи по детскому телефону доверия с единым общероссийским телефонным номером детям и их родителям (законным представителям);

- оказание консультативно-психологической и юридической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей, в том числе детей, имеющих статус ребенка-инвалида;

- оказание помощи органам опеки и попечительства в подборе и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

- осуществление редакционно-издательской деятельности, в том числе подготовка текстов, работа с авторами, издательствами и типографиями, выпуск печатной продукции различного вида и назначения;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития (детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), детей с ранним детским аутизмом (РДА), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с синдромом Дауна, детей с задержкой речевого развития, детей, имеющих двигательные нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в отделе «Лекотека»;

- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь детям;

- проведение реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь детям в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- проведение обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет психолого-медико-педагогической комиссией(ПМПК) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- оказание консультативной помощи родителям(законным представителям), работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских учреждений, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Основным видом деятельности является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, их развитие и социальная адаптация.

1.8. Структурные подразделения СОГБУ « Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»:

- отдел по развитию семейных форм устройства;
- отдел по профилактике социального сиротства;
- отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям;
- отдел «Лекотека»;
- методический отдел;
- дефектолого-логопедическая служба;
- центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

1.9. Коллегиальные органы управления Центра:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Попечительский совет.

1.10. Руководитель учреждения

Директор - Паламарчук Елена Михайловна

1.11. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Общее количество педагогических работников в 2014 - 2015 учебном году составило 48 человека (количество ставок –56).

№ п/п	Показатели	Количество человек
1	По стажу работы в данном образовательном учреждении	
	До 2 лет	15

	До 5 лет	17
	До 10 лет	11
	Более 10 лет	5
2	По образованию	
	Кандидаты наук	2
	Высшее	45
	Неоконченное высшее (старше 3 курса)	1
	Среднее специальное	-
4	Квалификационная категория	
	Высшая категория	21
	Первая категория	14
	Вторая категория	-
	Нет категории	13

1.12. Сведения о повышении квалификации за последний год

В течение учебного года повысили свою квалификацию следующие специалисты:

№	ФИО специалиста, должность	Полученная категория
1	Лапина Елена Александровна, учитель-логопед	Высшая , апрель 2015
2	Чувашова Тамара Ивановна, социальный педагог	Первая , декабрь 2014
3	Сивенкова Марина Юрьевна, учитель-логопед	Высшая , февраль 2015
4	Шнайдер Елизавета Валерьевна, педагог-психолог	Высшая , декабрь 2015
5	Селезнева Юлия Андреевна, педагог-психолог	Первая , декабрь 2014

За 2014-15 учебный год прошли курсы повышения квалификации следующие специалисты

№	ФИО специалиста, должность	Вид мероприятия
1	Каминская Алена Владимировна Зам. директора по коррекционной работе, педагог-психолог	«Московский городской педагогический университет» профессиональная программа «Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Удостоверение № 180000159210, Москва 2014, 72 часа
3	Капустина Ю.А., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение № 11734 ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством», 25.05.-26.05. 2015. Удостоверение № 15669
4	Новикова С.П., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение 11742 ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». «Методическая система работы педагога», 25.02.-26.02.2015, 16 часов. Удостоверение 11801

		<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством», 25.05.-26.05. 2015. Удостоверение 15671</p>
5	Сергиенкова М.В., методист	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение № 11749</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». «Методическая система работы педагога», 25.02.-26.02.2015, 16 часов. Удостоверение №11804</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством», 25.05.-26.05. 2015. Удостоверение № 15678</p>
6	Соколова Т.В., педагог-психолог	<p>«Организация деятельности сотрудников лекотек», ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», 12.11.2014-12.12.2014, 72 часа, Удостоверение № У-14-1564</p>
7	Андропова Е.В., педагог-психолог	<p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи». АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 15.11.14. 24 часа Свидетельство № 27</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога» 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение № 11723</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога». 19.02.-22.02.2015, 36 часов, удостоверение № 13920</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками» АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 07.03.2015. 24 часа Свидетельство № 17</p>
8	Бирюкова Е.С., педагог-психолог	<p>Программа повышения квалификации: «Менеджмент в деятельности по семейному устройству детей и детей, оставшихся без попечения родителей». С 01.04.2014 – 05.04.2014, 42 часа, БФ «Наши дети» г. Москва, МИРБИС (Институт) Сертификат</p> <p>Курсы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», ГБОУ ВПО г. Москвы МГПУ. 21 апреля по 23 мая 2014 года. 72 часа. Удостоверение № 20/00017</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015,</p>

		36 часов. Удостоверение № 11725 ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога», 19.02.-22.02.2015, 36 часов, удостоверение № 13921
9	Жерибор М.Ю., педагог-психолог	Практический семинар «Я веду ШПР» 01.02. – 08.02. 2014, 72 часа. Институт развития семейного устройства (ИРСУ), г. Москва. Сертификат участника. Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи». АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 15.11.14. 24 часа Свидетельство № 29 Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждении для детей сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками». АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 07.03.2015. 24 часа Свидетельство.
10	Субботниа Е.В., педагог-психолог	Прохождение дистанционного модуля. Интерактивное обучение (индивидуальные программы реабилитации для детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях). С 18.04.2014 по 20.05.2014. 72 часа, удостоверение № 20/00309 ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение
11	Терещенкова О.Д. педагог-психолог	«Организация деятельности сотрудников лекотек», ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», 12.11.2014-12.12.2014, 72 часа, Удостоверение № У-14-15647
12	Жарикова Л.В. педагог-психолог	АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 15.11.14. 24 часа Свидетельство № 29 Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи». АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 15.11.14. 24 часа Свидетельство № 29 Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками» АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 07.03.2015. 24 часа Свидетельство № 11 ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога» 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение № 11731
13	Шалдова О.А.	Программа повышения квалификации: «Обрядово-

	социальный педагог	<p>обережные куклы как инструмент терапевтической работы со взрослыми». СГУ 14.06.-18.06.2014. 40 часов. Удостоверение №180/07/2014</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение № 11745</p>
14	Козлова О.А. социальный педагог	<p>ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», специальность «Психология», диплом № 000015 2014г.</p> <p>Семинар «Диагностические методики в работе социального педагога образовательного учреждения». СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования». 26.02. 2014 г. Свидетельство</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи». АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 15.11.14. 24 часа Свидетельство № 31</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога», 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение № 11736</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждении для детей сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками». АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва) на базе СОГБОУ «ЦПМСС». 07.03.2015. 24 часа Свидетельство № 14</p>
15	Никонорова А.С. социальный педагог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога» 16.02-20.02.2015, 36 часов. Удостоверение</p>
16	Черногузова В.А. социальный педагог	<p>Семинар-практикум «Диагностические методики в работе социального педагога образовательного учреждения», Смоленск, 2014г.</p> <p>Семинар-практикум «Профилактика зависимого поведения детей и подростков», Смоленск, 2014</p> <p>Семинар-практикум «Технологии оказания помощи подросткам с девиантным поведением» Смоленск</p>
17	Рогозина М.А., социальный педагог	<p>«Организация деятельности сотрудников лекотек», ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», 12.11.2014-12.12.2014, 72 часа, Удостоверение № У-14-15645</p>
18	Королева Л.С., учитель-логопед	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС», 108 часов, 06.04.2015-21.04.2015, Удостоверение № 13750</p>
19	Сергеенкова А.В., учитель-логопед	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС», 108 часов, 06.04.2015-21.04.2015, Удостоверение № 13764</p>
20	Лапина Е.А.,	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития</p>

	учитель-логопед	образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС», 108 часов, 06.04.2015-21.04.2015, Удостоверение № 13754
21	Селезнева Ю.А., педагог-психолог	Курсы повышения квалификации: «Основы психологического консультирования». 1 ступень. Консультативное пространство. Тренер: Емельянова Е.В. Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург. 40 часов. 21.02 – 25.02. 2014г. Сертификат № См 43/12/2014. Курсы повышения квалификации: «Основы психологического консультирования». 2 ступень. Работа с сопротивлением, переносом и контрпереносом в психологическом консультировании. Тренер: Емельянова Е.В. Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург. 40 часов. 07.06 – 11.06. 2014г. Удостоверение № 179/09/2014.

II. Основные результаты деятельности структурных подразделений Центра в 2014-2015 учебном году

2.1. Отдел по развитию семейных форм устройства

Целью работы отдела является подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах; формирование их готовности к воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи отдела:

- психолого-педагогическое обслуживание граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;
- психолого-педагогическое обслуживание иных граждан;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, приемная семья, опека/попечительство;
- повышение квалификации специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Результаты работы отдела 2013-2015 гг.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Кол-во индивидуальных собеседований	241	210
Кол-во психологических	241	210

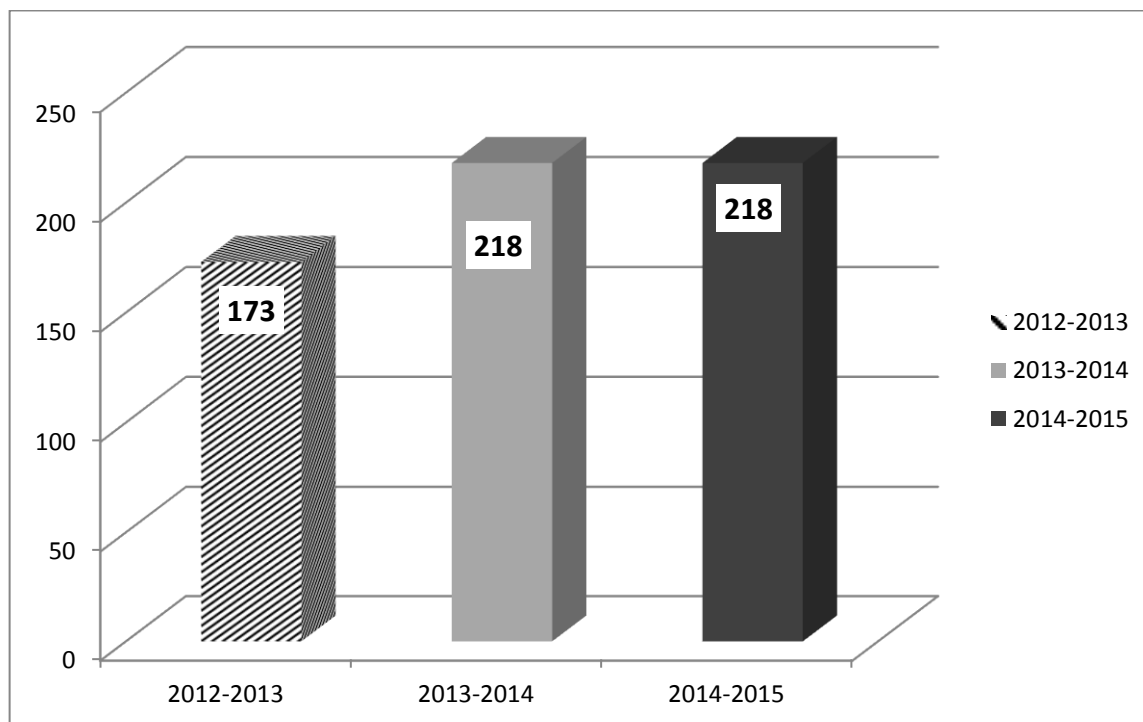
диагностических обследований						
Кол-во консультаций	1794			1767		
Кол-во проведенных консилиумов и рассмотренных на них граждан	48/229			40/197		
Кол-во тренингов	16			15		
Кол-во подготовленных граждан в качестве замещающих родителей	Опека	Пр. семья	Усыновление	Опека	Пр. семья	Усыновление
	71	42	60	64	93	79
	218			218		

В 2012-2013 учебном году на базе Центра прошли обучение и получили свидетельство 173 замещающих родителя (из них 137 семей) из них 98 семей приняли детей на воспитание.

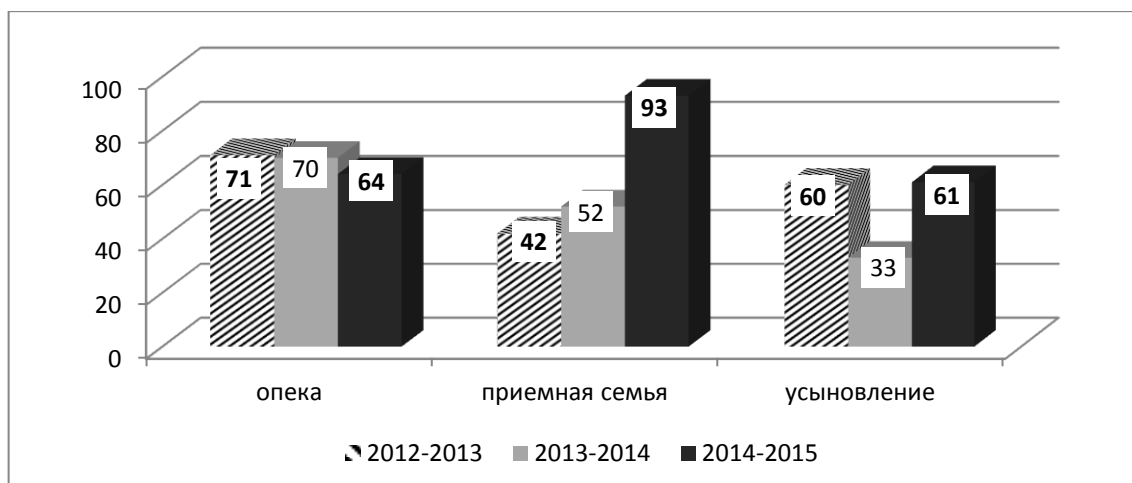
В 2013-2014 учебном году прошли обучение 218 человек (151 семья).

Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах является основным направлением деятельности специалистов отдела.

Количество подготовленных граждан на базе Центра



Подготовка граждан по различным формам устройства



Как видно из диаграмм количество граждан, прошедших подготовку на базе Центра не уменьшается, а за последние два года несколько увеличилось. Среди форм устройства преобладает такая форма устройства как приемная семья.

Специалисты отдела по развитию семейных форм устройства кроме подготовки граждан, выразивших желание взять ребенка на воспитание в семью, проводят обучение специалистов органов опеки и попечительства МО Смоленской области, а также обучение педагогов государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (20.10.14-21.11.14 специалисты Шаталовского детского дома).

2.2. Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям

Цель работы отдела: эффективное психолого-педагогическое и медико-социальное обслуживание детей, нуждающихся в государственной защите и их родителей (законных представителей).

Основные направления работы отдела:

- Проведение информационно-просветительской работы по созданию положительного имиджа приемных, опекунских и попечительских семей.
- Проведение мониторинга развития детей, проживающих в приемных семьях на основании заключенного договора с Управлением опеки и попечительства г. Смоленска.
- Проведение межведомственных психолого-медико-педагогических консилиумов.
- Проведение диагностики, индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками.
- Осуществление индивидуального консультирования, обучения и методического сопровождения родителей (или законных представителей).
- Проведение групповой работы с родителями (законными представителями).

- Проведение диагностической работы с семьями, направленными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Осуществление обучения, консультирования и оказание методической помощи специалистам органов опеки и попечительства МО Смоленской области, служб сопровождения интернатных учреждений Смоленской области, а так же педагогам школ г. Смоленска, в классах которых обучаются дети из приемных, опекунских семей.

- Участие в организации и проведении выездных семинаров в районах Смоленской области, совещаний, симпозиумов, семинаров (в том числе мастер-классов, творческих лабораторий), научных конференций, лекций, практических занятий, тренингов и т.д.

Помощь специалистов данного отдела направлена на работу с замещающей семьей, также специалисты оказывают помощь кровным семьям и семьям воспитывающим детей с особенностями развития.

Работа с приемными семьей осуществляется на основании запроса приемных родителей и на основе договоров с отделами или комитетами образования МО Смоленской области и Управлением опеки г. Смоленска. Замещающие родители заполняют также заявление о своем согласии на работу специалистов с их приемным ребенком.

За 2014-15 гг. специалистами отдела проведена работа с 244 родителями (из них 112-приемные, 66 – опекуны, 59-кровные родители, 7 усыновителей) и 275 детьми (из них 132 приемных ребенка, 47 из семей опекунов, 82 кровных, 5 усыновленных и 9 детей, воспитывающихся в государственных учреждениях. Педагоги-психологи и социальные педагоги провели 628 консультации с замещающими родителями, а также было проведено 675 коррекционно-развивающих занятий с детьми. Узкие специалисты: врач – психиатр провела 57 консультаций родителями, 60 с детьми; врач психотерапевт провела с детьми - 11 консультаций, с родителями – 11.

За 2014-2015 учебный год специалистами отдела оказано 1496 услуг детям, проживающим в замещающих семьях, кровных семьях и их родителям. Общее количество семей, которым в течение 2014-2015 года была оказана помощь специалистов отдела – 246 семей, в которых воспитываются 263 ребенка, из них:

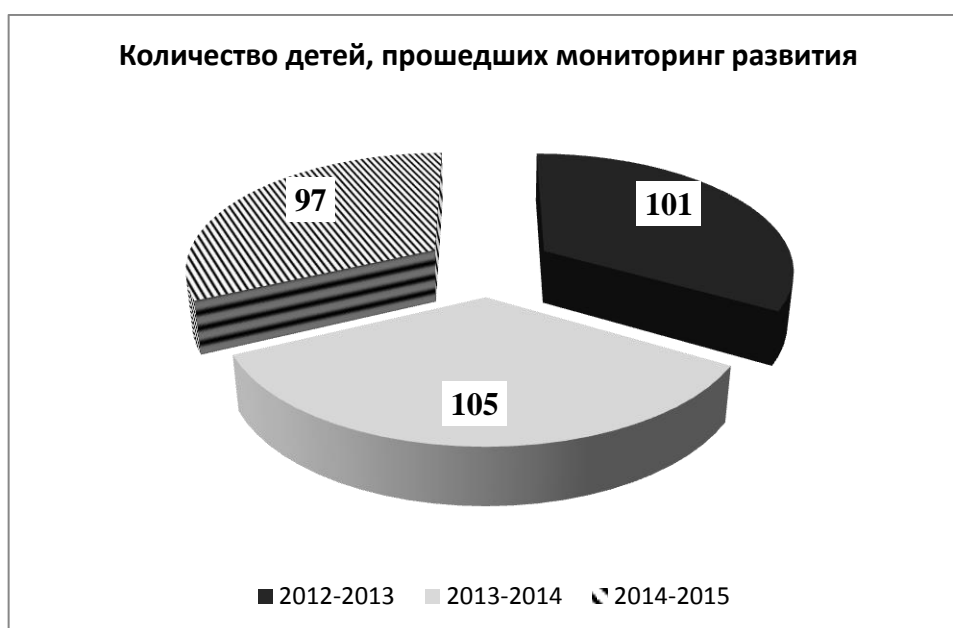
- 102 приемные семьи, в которых проживает 138 приемных детей;
- 77 кровные семьи, воспитывающая 77 детей;
- 67 опекунских семей, в которых проживают 48 детей.

На постоянном сопровождении в отделе находятся 84 родителя и 87 детей.

Согласно договору о сотрудничестве с Управлением опеки и попечительства, специалистами отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи совместно со специалистами Центра ежегодно проводится мониторинг развития детей, проживающих в приемных семьях. В отчетном году **мониторинг развития проходят 97 детей.**

Мониторинг развития детей, проживающих в приемных семьях

Год	Общее количество детей, прошедших мониторинг	от 3-х до 7-ми лет	от 7-ми до 10-ти лет	от 10-ти до 14-ти лет	старше 14 лет
2013-2014 учебный год	105	22 ребенка	24 ребенка	41 детей	18 детей
2014-2015 учебный год	97	16 детей	14 детей	51 детей	16 детей



По результатам мониторинга проводятся консилиумы. Для приемных родителей готовятся карты индивидуального сопровождения с рекомендациями всех специалистов, которые обследовали детей.

В течение 2014-2015 учебного года продолжила свою работу Родительская Академия. 19 приемных родителей и 12 детей посещали тренинги и занятия в Родительской академии, тренинги проводились как отдельно для детей и родителей, так и совместные занятия для членов семей. В целях успешной адаптации детей, проживающих в замещающих семьях, а также подготовке их к обучению в школе проводились занятия «Школы будущего первоклассника», занятия посещали 4 будущих первоклассника. В рамках данной программы проводились занятия детей с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, арт-терапевтом.

В прошедшем учебном году велась активная работа с подростками, проживающими в замещающих семьях. Педагоги-психологи и социальные педагоги отдела провели курс тренинговых занятий, направленных на обучение навыкам эффективного социально-поддерживающего поведения и повышения коммуникативных способностей подростков. В занятиях приняли участие 12 детей в возрасте 11-14 лет.

В декабре 2014 год специалистами отдела была проведена VII выездная школы для принимающих семей, в которой приняли участие 20 родителей и 20 детей.

С сентября 2015 года по май 2015 года специалистами отдела реализовывался проект «Свои чужие дети», который стал финалистом конкурса проектов, в рамках Программы «С любовью к детям», который проводил Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ».

2.3. Отдел по профилактике социального сиротства

Цель работы отдела по профилактике социального сиротства - профилактика семейного неблагополучия и сохранения семьи и родителей для ребенка.

Основные направления работы отдела:

- Работа с детьми и семьями (семьи имеющие нарушения внутрисемейных отношений, семьи находящиеся в социально опасном положении)
- Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики (участие в заседаниях КДН и ЗП г. Смоленска, сотрудничество с ФСКН, ОПДН УВД, Управлением опеки и попечительства)
- Мероприятия с образовательными учреждениями г. Смоленска
- Работа на выездных семинарах в районах области.
- Работа со СМИ.
- Работа Детского телефона доверия.

Специалисты отдела осуществляют работу с двумя категориями семей:

1. Семьи, находящиеся в социально опасном положении
2. Семьи с нарушением внутрисемейных отношений

Семьи, находящиеся в социально опасном положении

	Количество семей	Снято с учета
2012-2013 учебный год	24	4
2013-2014 учебный год	63	2
2014-2015 учебный год	43	2

В 2014-2015 учебном году специалистами отдела проведена работа 43 семьями, находящимися в социально опасном положении (44 взрослых, 28 детей).

В прошедшем году с семьями, находящимися в социально опасном положении было проведено:

- 131 консультация и беседа (112 – со взрослыми, 56 – с детьми);
- 10 диагностик;
- 8 психокоррекционных занятий с детьми;

- 61 посещение по месту жительства семей и образовательных учреждений.

Снято с учета 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении: 1 семья в связи с отказом от сотрудничества, 1 – достижение ребенком возраста 18 лет.

Семьи с нарушением внутрисемейных отношений

В прошедшем учебном году специалисты отдела продолжили работу с семьями, имеющими нарушения во внутрисемейных отношениях и детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

	Количество диагностик родителей и детей	Количество психокоррекционных занятий	Количество консультаций
2012-2013	368 (31-взрослые, 337- дети)	1173 (22- взрослые, 1151 –дети)	2280 (1965 – взрослые, 315 - дети,
2013-2014	419 (67 – взрослые, 352 – дети)	905 (94 – взрослые, 811 - дети).	1650 (1291– взрослые, 359 – дети)
2014-2015	219 (14 –взрослые, 205 –дети)	724 (22 –взрослые, 702 – дети)	1617 (1305 – взрослые, 275- дети)

В 2014-2015 учебном году помощь специалистов получили 310 семей (346 взрослых, 258 детей). Из них, 63 семьи воспитывающие детей с особенностями развития (76 родителей, 60 детей).

Психологом-суицидологом оказана помощь 19 семьям (19 взрослых, 18 детей). Всего за учебный год психологом - суицидологом оказано 204 услуги (104 услуги- детям, взрослым – 97 услуг, специалистам – 3 услуги).

Психолог-суицидолог принял участие в 3-х выездных семинарах в районы Смоленской области, в рамках данных семинаров бала оказана консультативная помощь 22 родителям, 27 специалистам, 14 детям.

В рамках взаимодействия с образовательными учреждениями психологом-суицидологом проведено 9 родительских собраний по теме: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» (319 родителей).

В рамках совместного соглашения с ФСКН Смоленской области специалисты отдела участвовали в рейдах специалистов ФСКН, осуществляемых в образовательных учреждениях. Так, информационные кампании и тренинги «Профилактика употребления ПАВ» были проведены в СОГБОУ СПО «Сафоновский индустриально-технологический техникум», СОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж», Дорогобужская СОШ №1 (60 специалистов, 59 несовершеннолетних).

Специалисты отдела постоянно участвуют в заседаниях КДН и ЗП Ленинского и Промышленного районов г.Смоленска. В 2014-2015 учебном году, рамках сотрудничества с КДН и ЗП Смоленского района, специалисты приняли участие в акции «Молодежь без СПИДа и наркотиков».

Продолжается и сотрудничество с образовательными учреждениями г. Смоленска. Так, в прошедшем учебном году проведено 27 мероприятий для родителей и учащихся образовательных учреждений г. Смоленска.

Мероприятия с образовательными учреждениями г. Смоленска

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Родительские собрания	8 (82 родителя)	7 (298 родителей)	20 (498 родителей)
Классные часы	20 (2404 ребенка)	22 (453 ребенка)	5 (78 детей)
Педсоветы	0	1 (26 специалистов)	2 (47 специалистов)

С октября 2010 года на базе Центра функционирует Телефон доверия.

В течение 2014-2015 учебного года на Детский Телефон доверия поступило 326 звонков:

- от детей 259,
- родителей 38,
- от иных граждан 29.

Педагог-психолог был включен в рабочую группу, оказывающую консультации на Телефоне Доверия УМВД России по Смоленской области в рамках акции посвященной Всемирному дню детей по номеру 8-800-2004-212., и в рабочую группу Телефона Доверия УМВД России по Смоленской области в рамках акции посвященной Международному Дню Детских Телефонов доверия с номером 8-800-2004-212. Консультации оказывались для жителей Смоленска и Смоленской области.

Педагог-психолог Детского телефона доверия принял участие в ежегодном Городском празднике «День подростка», на котором осуществляла консультирование подростков и специалистов по различным проблемам (14 детей, 2 специалиста). В рамках взаимодействия с ФСКН по Смоленской области психологом ДТД осуществлено 4 выезда в учреждения начального и среднего профессионального образования (53 преподавателя).

2.4. Отдел «Лекотека»

Цель работы отдела: обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Основные задачи отдела:

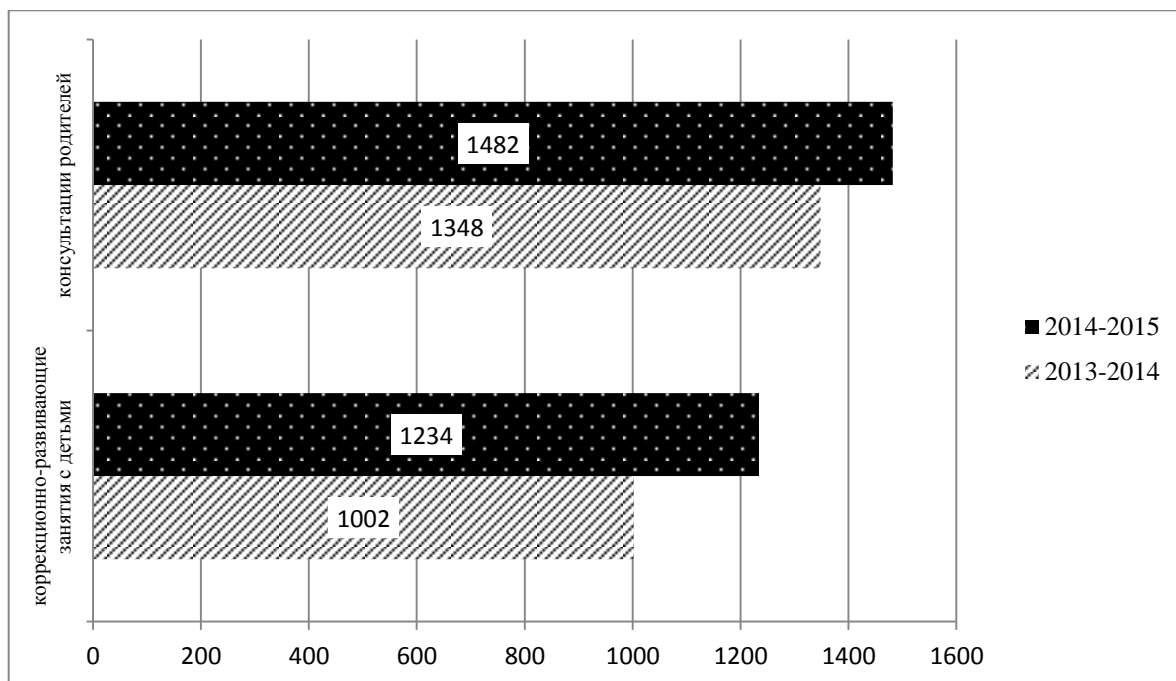
- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой лекотекой самостоятельно;
- психолого-педагогическое обследование детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов государственных образовательных учреждений методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 3 до 7 лет с нарушением развития;
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей;
- оказание консультативно-методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

На постоянном обслуживании в отделе, находится 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 человека в пролонгированной группе (12 детей- ранний детский аутизм и расстройство аутического спектра, 4 ребенка с синдромом Дауна, 3 – ДЦП).

В прошедшем году 112 родителей получили услуги специалистов отдела «Лекотека», с 61 ребенком была проведена единичная работа. Всего за прошедший год оказано 2449 услуг.

Специалисты	Количество занятий	Количество консультаций
Учитель-логопед	255	239
Учитель-дефектолог	288	288
Педагог-психолог	532	667
Социальный педагог	111	192
Педагог-организатор	48	96

В 2014-2015 году специалисты отдела дали 1482 консультаций родителям, провели 1234 коррекционно-развивающих занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



В 2014-2015 учебном году продолжали действовать мероприятия в родительском клубе «Семейная гостиная» были проведены семейные гостиные: «Осенние забавы», «День добрых дел», «Сказочный Новый год», «Масленица», «Мы стали старше», «Открытие сенсорного сада» «В гостях у театра кукол», «Путешествие по временам года». Всего в «Семейных гостиных» приняли участие 116 детей и 131 родитель.

В течение года специалистами отдела реализовывался проект «Сенсорный сад».

Цель проекта – создание специально организованной среды для использования всех органов чувств в познании природы и окружающего мира детям (в том числе детям с ограниченными возможностями), позволяющих восполнить дефицит эмоционально-чувственного общения с природой.

«Сенсорный сад» включает в себя:

- Организацию свободного общения для участников проекта.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей, имеющих нарушения в развитии.
- Организацию совместной досуговой деятельности для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для участников проекта «Сенсорный сад» организована благоприятная атмосфера развивающей и социализирующей среды, где дети могут получать знания об окружающем мире, социализироваться и восполнять пробелы в эмоционально-чувственном общении, а родители развивать, пополнять и совершенствовать свои педагогические умения в воспитании своих детей, а так же обмениваться опытом с другими семьями.

2.5. Дефектолого-логопедическая служба

Целями работы дефектолого-логопедической службы является

- создания условий, направленных на предупреждение, компенсацию и коррекцию нарушений в личностном, познавательном и социальном развитии детей;

- оказание специальной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи службы:

- проведение углублённого психолого-педагогического обследования детей для определения структуры и степени выраженности имеющихся нарушений;

- определение актуального уровня развития и потенциальных возможностей ребенка («зоны ближайшего развития»). Выявление уровня знаний, умений и навыков по программе детского учреждения;

- осуществление комплексной профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание помощи детям из семей усыновителей, опекунов и попечителей, а также приемных семей;

- проведение коррекционной, реабилитационной работы с детьми из кровных семей;

- оказание консультативной помощи специалистам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной помощи специалистам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей из приемных и кровных семей.

В течение 2014 – 2015 учебного года было оказано **4650** услуг. Дефектологическую-логопедическую помощь получили 120 детей и 141 родитель:

- индивидуальных коррекционных занятий – 2260;

- единичных обследований детей- 36

- консультаций для родителей – 2306;

- мероприятий – 11.

Динамика коррекционной работы учителей-логопедов

Количество детей на постоянной основе	Положительная динамика	Незначительная динамика	Выпущено
60	25	19	16

Динамика коррекционной работы учителей-дефектологов

Количество детей на постоянной основе	Положительная динамика	Незначительная динамика	Выпущено
58	18	40	18

2.5. Методический отдел

Цель работы отдела: методическое обеспечение всех направлений деятельности Центра.

Основные задачи отдела:

- разработка методических рекомендаций, учебно-тематических планов, программ, проектов по всем направлениям деятельности Центра.
- осуществление научно-исследовательской деятельности по всем направлениям деятельности Центра.
- обобщение, трансляция и презентация опыта работы Центра.

В течение учебного года специалистами Центра велась активная научно-методическая работа.

В прошедшем учебном году специалистами Центра было проведено 9 выездных семинаров в районы Смоленской области, в них приняли участие 155 специалистов, 63 родителя, 72 подростков. Продолжилась работа с образовательными учреждениями г. Смоленска и Смоленской области, в рамках данного направления проведено 13 родительских собраний (512 родителей); 3 классных часа и 12 тренинговых занятий для учащихся образовательных учреждений (136 детей), также специалисты приняли участие в 7 педагогических советах (172 специалиста).

Специалистами были разработаны следующие методические материалы для специалистов, детей и родителей: «Братья и сестры «особого» ребенка», «Если Ваш ребенок неформал», «Портрет агрессивного ребенка», «Как уберечь детей от влияния религиозных организаций и сект», «Дыхательная гимнастика для детей с речевыми нарушениями», «Игры и упражнения на развитие дыхания для детей с речевыми нарушениями», «Использование дидактических игр в обучении детей с синдромом Дауна», «Учим с малышами стихи, развиваем мышление» и т.д.

Педагогами Центра были разработаны кейсы в помощь специалистов учреждений системы профилактики: «Система сопровождения приемных семей», «Кейс специалиста органов опеки и попечительства, работающих с замещающей семьей», «Профилактика тревожности и детских страхов».

В течение всего прошедшего учебного года в Центре работали методические объединения: педагогов-психологов; социальных педагогов, а также учителей-логопедов и учителей дефектологов.

В течение всего года проводились плановые проверки структурных подразделений Центра.

Специалистами методического отдела был разработан ряд документов необходимых для работы структурных подразделений Центра: инструкции по

охране труда, положения о паспортизации кабинетов, положение об аттестации заместителей директора, положение и приеме граждан, положение о подготовке граждан и т.д.

В апреле 2014 года на базе Центра были проведены: круглый стол «Международный день человека с синдромом Дауна», курсы повышения квалификации СОИРО «Включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Педагогические технологии построения взаимодействия обучающихся в учебном процессе».

В течение всего прошедшего года специалисты Центра принимали активное участие в проведении практик студентов высших образовательных учреждений г.Смоленска.

В прошедшем году педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров: «Особые дети-особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» (СмолГУ), Фарберовские чтения (СмолГУ), «Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (СмолГУ).

Специалисты Центра принимают активное участие в проектной деятельности. Проект «Свои чужие дети» стал финалистом конкурса проектов, в рамках Программы «С любовью к детям», который проводил Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ».

Ежегодно специалисты Центра проводят курсы повышения квалификации по темам: «Система сопровождения приемных семей»; «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Также на базе Центра проходит обучение специалистов органов опеки и попечительства МО Смоленской области, осуществляющих подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2.6. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Цель работы: своевременное выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении от 0 до 18 лет, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основные задачи ЦПМПК:

- ранее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;
- достоверная комплексная диагностика отклонений в развитии детей и подростков. Выявление особенностей развития ребёнка и его резервных возможностей;
- определение специальных условий образования и воспитания, необходимых детям с отклонениями в развитии, адекватных выявленным индивидуальным

особенностям;

- содействие в организации сопутствующей или основной помощи (медицинской, социальной, иной);

- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательные учреждения (сопровождение);

- контроль эффективности разработанных рекомендаций на основе динамических и прогностических критериев.

Структурное подразделение начало свою работу с января 2015 года. За истекший период было проведено 980 обследований из них 977 первичных и 3 вторичных. Всего 980 детей прошли обследование на ЦПМПК, из них: 17 детей из приемных и опекунских семей; 916 детей из кровных семей, 44 ребенка, воспитывающихся в государственных учреждениях и 3 ребенка получили консультативную помощь специалистов ЦПМПК.

За истекший период проведено 28 выездных заседаний ЦПМПК в различных районах Смоленской области, на которых было обследовано 525 детей. С января 2015 года специалистами структурного подразделения оказано 7816 услуг. 998 родителей, законных представителей (6521 услуга), 236 специалистов (260 услуг) получили помощь. В настоящее время 31 ребенок находится на сопровождении.

III. Программы, реализуемые на базе

СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

3.1. Перечень реализуемых коррекционно-развивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Категория
Тренинговые программы для специалистов и родителей		
1	Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью	для граждан, выразивших желание стать опекунами
2	«Технология работы с приемной семьей»	для специалистов органов опеки и попечительства, социальных педагогов и педагогов-психологов
3	Тренинг «Сказка нашей семьи»	для будущих и молодых родителей
4	Тренинг «Осознанное родительство»	для родителей
5	Тренинг коррекции детско-родительских отношений «Я тебя понимаю»	для родителей
6	Тренинг начинающего консультанта	Студентов, педагогов-психологов, социальных педагогов
7	Психологическая группа для родителей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	родители
Программы для детей и подростков		
8	Тренинг личностного роста и развития коммуникативных навыков «Учимся общаться»	подростки 11-13 лет

9	Тренинг развития эмоционально-волевой сферы «Эмоции и чувства»	подростки 12 – 14 лет
10	Тренинг по профилактике рисков поведения «Твой выбор»	подростки 13-15 лет
11	Тренинг «Я взрослый»	дети 10 – 12лет (учащиеся 5-х классов)
12	Тренинг для младших школьников «Учимся дружить»	для детей 8 – 9 лет.
13	Технологии работы с детьми и подростками группы суицидального риска	дети подросткового возраста
14	Программа групповой психокоррекционной работы «Свободное дыхание» (профилактика употребления ПАВ)	дети 12-14 лет
15	Коррекционно – развивающая программа «Школа будущего первоклассника»	дети старшего дошкольного возраста
16	Программа коррекции психоматических расстройств у детей и подростков	подростки 12-14 лет
17	Коррекция агрессивного поведения детей от 7 до 9 лет	дети 7-9лет
18	Коррекционно-развивающая программа «Я больше не боюсь»	дети 4-9 лет с помощью сказкотерапии
19	Программа коррекции агрессивного поведения детей	подростки 10-12 лет
20	Программа тренинговых занятий «Познай себя»	подростки 11-12 лет
21	Программа тренинговых занятий «Эмоции и чувства»	подростки 12-14 лет
22	Программа коррекционно-развивающих занятий «Всезнайка»	для детей 4-5лет
23	Программа групповых психокоррекционных занятий с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	для детей 4-6 лет
24	Программа «Нейропсихологическое развития и коррекция детей с СДВГ»	для детей с 7-9 лет
25	Программа занятий по ритмике для детей с ограниченными возможностями здоровья	дети от 3 до 7 лет
26	Коррекционно-развивающая программа для детей с ранним детским аутизмом и расстройствами аутического спектра	дети от 3 до 7 лет
27	Коррекционно-развивающая программа для детей с синдромом Дауна	дети от 3 до 7 лет
28	Коррекционно-логопедическая программа для детей с синдромом Дауна	дети от 3 до 7 лет

3.2. Результаты коррекционно-развивающей деятельности

Результаты коррекционно-развивающей работы представлены в таблице

№ п/п	Наименование программы	Количество	Динамика		
			«+»	Недостат.	«-»
1	Психолого-педагогическая и	218	87%	13%	-

	правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью				
2	Программа «Родительская Академия»	19	92%	8%	-
3	Тренинг личностного роста и развития коммуникативных навыков «Учимся общаться»	12	89%	11%	-
4	Программа групповой психокоррекционной работы «Свободное дыхание» (профилактика употребления ПАВ)	24	74%	18%	8%
5	Коррекционно – развивающая программа «Школа будущего первоклассника»	4	100%	-	-
6	Коррекция агрессивного поведения детей от 7 до 9 лет	7	92%	6%	2%
7	Коррекционно-развивающая программа «Я больше не боюсь»	12	96%	4%	-
8	Программа тренинговых занятий «Эмоции и чувства»	16	64%	19%	17%
9	Программа коррекционно-развивающих занятий «Всезнайка»	12	78%	22%	-
10	Коррекционно-развивающая программа для детей с ранним детским аутизмом и расстройствами аутистического спектра	17	41%	27%	32%
11	Коррекционно-развивающая программа для детей с синдромом Дауна	4	82%	16%	2%
12	Коррекционно-логопедическая программа для детей с синдромом Дауна	60	42%	32%	26%

3.3. Анализ степени удовлетворенности услугами

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами Центра в течение 2014-2015 учебного года систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей), а также специалистов. Анализ результатов показал следующее: 47% обратившихся родителей отмечают, что снижение остроты заявленной проблемы произошло уже при первом консультировании. К данной категории клиентов в первую очередь относятся родители, нуждающиеся в информации о возрастных особенностях ребенка и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей. Данной категории родителей бал оказана помощь просветительско-профилактического характера, даны рекомендации.

Родители в ходе анкетирования отмечают, что проблема, с которой они обратились за помощью к специалисту в 59% случаев, была решена полностью. 31% обратившихся отмечают, что проблема была решена в

основном. Большинство родителей 92% считают рекомендации, полученные от специалистов в процессе работы полезными.

В целом 92% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений. 89% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами.

О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

IV. Инфраструктура Центра

4.1. Наличие помещений для коррекционно-развивающей деятельности

Центру принадлежат два здания и гараж. Все структурные подразделения Центра функционирует в основном двухэтажном здании, являющемся типовым зданием детского дома, реконструкция которого позволила частично приспособить его к содержанию деятельности учреждения. В отдельном одноэтажном здании функционирует Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет педагога-психолога	3
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Тренинговый зал	2
Музыкальный /спортивный зал	1
Сенсорная комната	1
Медицинский кабинет	1
Игровая комната (Игровой зал «Лекотека»)	1
Кабинет врача-психотерапевта	1
Кабинет комиссии ЦПМПК	1
Кабинет специалистов ЦПМПК	1
Кабинеты структурных подразделений	8
Семейная гостиная	1
Конференц-зал	1
Всего	25

4.2. Наличие технических средств обучения

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер	31
Ноутбуки	16
Нетбук	1
Копир+сканер	4
Принтер	33

Ксерокс	3
Мультимедийное оборудование	3
Фотоаппарат	5
Средства сканирования и распознавания текстов	3
Планшет	1
Видеокамера	2
Диктофон	3
Телевизор	4
Музыкальный Центр	2
Ламинатор	1

4.3. Информационная инфраструктура учреждения

Материально-техническое оснащение коррекционно-образовательного процесса обеспечивает возможность	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение. Сайт обновляется не реже чем один раз в месяц.
	К информационным ресурсам Интернета	Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windows. В Центре с сентября 2015 года функционирует локальная сеть.
	Создания и использования информации	В учреждении используется лицензионное программное обеспечение, которое включает в себя полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах педагогических работников как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 5 компьютеров.

V. Проблемы и перспективы развития СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

5.1. Основные направления деятельности Центра по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика:

- повышение качества подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (стабильный процент принятия детей в семью на воспитание, повышение уровня мотивации на прием ребенка)
- повышение качества просветительско-профилактической работы;
- повышение качества предоставляемых услуг (стабильные результаты освоение учащимися коррекционно-развивающих программ, высокий уровень удовлетворенности клиентов оказываемыми услугами);
- повышение качества услуг, оказываемых семьям, воспитывающим детей с особенностями развития (высокий уровень удовлетворенности клиентов оказываемыми услугами).

5.2. Проблемные области в деятельности учреждения:

- большая загруженность педагогического состава, в связи с большим потоком клиентов Центра;
- недостаточный уровень активности педагогов в проектной деятельности, как следствие занятости на приемах и коррекционной работе;
- низкий процент индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для детей с особенностями развития, а также программ по работе с родителями, воспитывающими детей с особенностями развития;
- недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями развития, детьми - инвалидами.

5.3. Перспективы развития учреждения:

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения для работы с детьми с особенностями развития, детьми - инвалидами;
- разработка системы взаимодействия с образовательными учреждениями по индивидуальной поддержке ребенка с особенностями развития в образовательном процессе;
- развитие учреждения путем включения специалистов в проектную, экспериментальную, исследовательскую деятельность;
- развитие кадрового потенциала Центра как основы повышения качества предоставляемой услуги (подготовка к аттестации, повышение уровня профессионализма педагогов).

Директор



Паламарчук Е.М.