



Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

Принят на заседании:
Педагогического Совета Центра
Протокол № 2
от «14» января 2016 г.

Утверждаю:
Директор
СОГБУ «Центр психолого-медико-социального
сопровождения детей и семей»
Паламарчук Е.М.
«14» января 2016 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
смоленского областного государственного бюджетного учреждения
«Центр-психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»
за 2015 год

Смоленск

Содержание отчета

№	Название раздела	стр.
	Общая характеристика образовательного учреждения	3
I.	1.1 Информационная справка	3
II.	Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения	5
III.	Условия организации деятельности Учреждения	6
IV.	Результаты деятельности учреждения за 2015 год	7
V.	Работа с социальными партнерами	18
VI.	Финансово-хозяйственная деятельность	18
VII.	Аналитические выводы	20

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Информационная справка

Полное официальное наименование Учреждения: смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

Сокращенное наименование Учреждения: СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей».

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения – центр психолого-медико-социального сопровождения

Вид Учреждения – центр психолого-медико-социального сопровождения

Учредитель: Смоленская область

Год основания: 2007 год

Контактная информация:

Юридический адрес: улица Неверовского, дом 26 ,город Смоленск , Смоленская область, Российская Федерация , 214004

Телефон: 8(4812) 38-31- 42

E-mail: skintspk@yandex.ru

Сайт: <http://cpms-smol.ru/>

Директор: Паламарчук Елена Михайловна

Уставные документы:

Устав утверждён 29.05.2007 г. Распоряжение Администрации Смоленской области № 479 - р/адм (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 24.06.2008 №794-р/адм, от 25.10.2011 №1806-р/адм, от 09.07.201 № 813-р/адм, от 21.12.2012 №1856-р/адм, от 08.04.2013 496-р/адм, от 28.05.2014, №659-р/адм. от 22.07.2015 №1139-р/адм.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 67 Л 01 № 0002002 регистрационный № 5049 от 02 октября 2015 года (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-67 00010687 № ЛО -67-01-001013 от 23 ноября 2015 года (бессрочно)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 67 регистрационный № 000440934 от 22 марта 1994 года № 4860.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 67 регистрационный № 001729857 от 22 марта 1994г. ИНН 6730016445 КПП 673001001.

Свидетельство о государственной регистрации права
серия 67-АБ регистр № 268146 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года
серия 67-АБ регистр № 268144 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года
серия 67-АБ регистр № 268145 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года

Контактная информация ответственных лиц:

Должность	ФИО	Телефон, факс
Директор	Паламарчук Елена Михайловна	(4812) 38-31-42
Заместитель директора по коррекционной работе	Каминская Алена Владимировна	(4812) 38-31-42
Заместитель директора по социальным вопросам	Грецкая Наталья Викторовна	(4812) 38-31-42
Заместитель директора по научно-методической работе	Кутузова Светлана Александровна	(4812) 35-31-49
Заместитель директора АХР	Федотов Александр Анатольевич	(4812) 31-96-19

Главный бухгалтер	Яушев Александр Петрович	(4812) 35-31-49
Юрисконсульт	Прохорова Наталья Сергеевна	(4812)31-95-92

Штатное расписание Центра

Наименование должностей	Кол-во ставок
Директор	1
Зам. директора по социальным вопросам	1
Зам. директора по коррекционной работе	1
Зам. директора по научно – методической работе	1
Зам. директора АХР	1
Гл. бухгалтер	1
Бухгалтер	2
Делопроизводитель	1
Руководитель отдела	3,5
Методист	7
Техник - программист	1
Учитель - дефектолог	4,5
Учитель - логопед	5
Социальный педагог	11,5
Педагог психолог	25,5
Врач психотерапевт	1
Врач психиатр	2
Врач психиатр-нарколог	1
Заведующая структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации	0,5
Врач педиатр	0,5
Медицинская сестра	0,5
Статистик	0,5
Педагог - организатор	1,5
Юрисконсульт	1,5
Дворник	1
Сторож	2,5
Вахтер	2
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	2
Электрик	0,5
Слесарь - сантехник	0,5
Водитель автомобиля	3
Уборщик служебных помещений	2
Итого	89,5

Режим функционирования.

Учреждение работает по пятидневной учебной неделе с 8:00 часов до 21:00 часов (в зависимости от смены и графика работы).

Характеристика географических показателей

Центр расположен в г. Смоленске по адресу ул. Неверовского д.2. Ближайшая транспортная остановка «Центрум», доехать можно трамваем №2, № 3, № 4 и, автобусом № 50 и маршрутными такси 10, 35.

Целевая группа потребителей предоставляемых услуг:

- дети в возрасте от 3 до 18 лет: с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки с девиантным поведением, дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- родители (законные представители);
- педагоги и специалисты системы профилактики.

Расширение состава целевых групп потребителей услуг осуществляется через включение новых категорий: представителей ближайшего окружения семей, которым необходима помощь и поддержка специалистов Центра.

Раздел II. Цель, задачи и основные направления деятельности Центра в 2015 году

Основная **цель** деятельности Учреждения в 2015 году - совершенствование форм и методов работы по оказанию психолого-педагогических и дефектолого-логопедических услуг детям, их родителям (законным представителям), а также специалистам системы профилактики.

В прошедшем году коллектив ЦПМСС решал следующие задачи:

- оптимизировать содержание деятельности для повышения качества предоставляемых коррекционно-развивающих услуг и дефектолого-логопедических услуг;
- расширить содержания и формы психолого-педагогического просвещения и профилактической работы.

Решение поставленных задач осуществлялось в следующих направлениях:

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством РФ формах;

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи опекунам семьям, семьям усыновителей и кровным семьям;

- психолого – педагогическое сопровождение детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития (детей с расстройством аутистического спектра (РАС), детей с ранним детским аутизмом (РДА), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с синдромом Дауна, детей с задержкой речевого развития, детей, имеющих двигательные нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям);

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

- ранняя профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия;

- научно-методическая работа.

Данные направления деятельности реализовали следующие структурные подразделения Центра: отдел по развитию семейных форм устройства; отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям; отдел по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия; методический отдел, отдел «Лекотека»; дефектолого-логопедическая служба, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, хозяйственная служба.

Деятельность структурных подразделений Центра регламентировалась Уставом, соответствующими положениями, другими локальными актами.

Стратегию работы Центра определяла Программа развития учреждения на 2012-2015 гг., цель которой - развитие и модернизация Центра и совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их семьям. Программа развития позволила обеспечить, упорядочить и систематизировать деятельность специалистов по оптимальному решению поставленных задач.

Раздел III. Условия организации деятельности Учреждения

Материально-техническая база

Центр имеет развитую материально-техническую базу и собственные помещения, ему принадлежат два здания (двухэтажное здание и одноэтажное), также гараж. В основном двухэтажном здании находятся: оборудованные кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, сенсорная комната, 2 отдельных тренинговых зала, музыкальный зал, конференц-зал.

Для проведения коррекционно-развивающей, дефектолого-логопедической, консультативной работы, информационно - методических мероприятий в Центре оборудованы:

- ✓ кабинет учителя-логопеда -2
- ✓ кабинет учителя-дефектолога- 2;
- ✓ сенсорная комната -1;
- ✓ тренинговый зал – 2;
- ✓ игровой зал «Лекотека» -1;
- ✓ музыкальный зал- 1;
- ✓ конференц-зал – 1;
- ✓ Семейная гостиная – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 2.
- ✓ кабинет врача - психотерапевта
- ✓ кабинет врача - нарколога

Все кабинеты специалистов и кабинеты структурных подразделений оборудованы оргтехникой, конференц-зал оборудован мультимедийной техникой для проведения семинаров и конференций. В работе специалисты используют электронные версии диагностических методик, дидактический материал, компьютерные программы БОС (биологически обратная связь): «Экватор», «Волна» и «Комфорт» и т.д. Консультативно-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность специалистов осуществляется с применением современного учебно-методического обеспечения.

В Центре созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, а также безопасные условия для оказания услуг детям, родителям (законным представителям).

В современных условиях важнейшим принципом развития качества и доступности оказываемых услуг является совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности учреждения. В Центре обеспечен 100% доступ в сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам активно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационные технологии, обеспечить доступность информации об оказываемых услугах. Интернет-ресурсы используются для деловой переписки по электронной почте; электронной рассылки методических материалов.

В постоянном режиме функционирует официальный сайт.

В конце 2015 года в Центре была разработана и начала функционировать единая база данных на всех клиентов, обратившихся в учреждение за психолого-педагогическими и дефектолого-логопедическими услугами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№	Должность	Количество специалистов	Квалификационная категория специалистов
1	Директор	1	-
2	Заместители директора	4	-
3	Руководители отделов	4	-
1	Педагог-психолог	27	Высшая –11, первая – 6
2	Социальный педагог	11	Высшая – 4, первая – 6
3	Учитель-логопед	5	Высшая – 3, первая -2
4	Учитель-дефектолог	5	Высшая – 3
5	Методист	7	Высшая – 1, первая - 3
6	Педагог-организатор	2	-

Всего в Центре работает 78 работников из них 12 совместители; 52 педагогический работника из них: 22 человека имеют высшую квалификационную категорию, 17 первую квалификационную категорию. 51 человек имеет высшее профессиональное образование и 1 человек среднее профессиональное образование; 7 - специалистов Центра имеют Грамоты Министерства образования РФ.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения за 2015 год

В ходе реализации поставленных годовых задач в соответствии с основными направлениями деятельности осуществлена следующая деятельность и достигнуты результаты следующие результаты.

Специалистами отдела по развитию семейных форм устройства подготовлено 199 граждан в качестве опекунов, приемных родителей и усыновителей (опека- 71 человек, приемная семья - 68 человек, усыновление – 60 человек), что как видно из диаграммы больше, чем в 2014 году.

Диаграмма 1



Педагогами - психологами отдела проведено 207 психолого-диагностических обследований, с гражданами, выразившими желание стать опекунами. Социальные педагоги

отдела провели 207 индивидуальных собеседований с гражданами, выразившими желание стать опекунами. Кандидаты получили от специалистов Центра 11685 консультации. В течение 2015 года проведено 140 обучающих занятий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами.

Таблица 1

Процентное соотношение различных форм семейного устройства за 2014-2015гг.

Год	Формы семейного устройства детей		
	Опека	Приемная семья	Усыновление
2014	31	41	28
2015	36	34	30

Как видно из таблицы 1, в 2015 году приоритетными формами устройства детей в семьи остались опека и приемная семья. Критерием эффективности работы отдела по семейным формам устройства можно считать следующий результат: из 147 семьи, прошедших обучение на базе Центра 46 семей взяли детей на воспитание в свою семью уже в 2015 году.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра в прошедшем году было сопровождение приемных, опекунских семей. Данное направление реализует отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям. За 2015 календарный год специалистами отдела оказано 1657 услуг детям, проживающим в замещающих семьях, приемным родителям. 208 родителей и 149 детей получили психолого-педагогическую помощь от специалистов отдела. В 2015 году на постоянной основе в отделе находилось 108 семей, в которых воспитываются 114 детей.

Ежегодно специалисты отдела проводят мониторинг развития детей из замещающих семей г. Смоленска, в 2015 году мониторинг развития прошли 103 ребенка из приемных семей г. Смоленска и Смоленской области:

- 3-7 лет – 16 детей;
- 7-10 лет – 14 детей;
- 11-14 лет – 57 детей;
- старше 14 лет – 16 детей.

Диаграмма 2



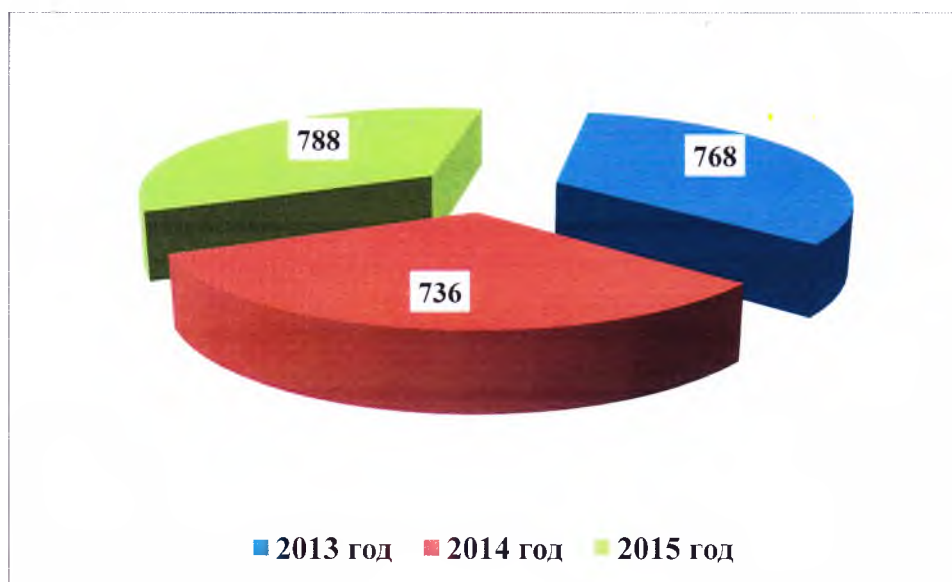
Как видно из диаграммы 2 количество детей, проживающих в замещающих семьях, прошедших мониторинг развития практически остается на одном уровне.

В течение последних нескольких лет для детей, проживающих в замещающих семьях, успешно работает «Школа будущего первоклассника». Цель данных занятий: успешная адаптация детей и подготовка их к обучению в школе. В 2015 году занятия посетили 6 будущих первоклассников, проживающие в замещающих семьях.

Педагоги-психологи и социальные педагоги отдела провели 676 консультаций, диагностических обследований и бесед с приемными родителями, опекунами. Специалисты провели 788 психодиагностических обследований, коррекционно-развивающих занятий, бесед с детьми из приемных и опекунских семей.

Диаграмма 3

Количество коррекционно-развивающих занятий, бесед с детьми из приемных и опекунских семей



Как видим из представленной выше диаграммы, количество услуг полученных детьми, воспитывающимися в замещающих семьях, неуклонно растет, что обусловлено большим количеством проблем, возникающих у приемных детей в процессе обучения и воспитания.

Особое место в сопровождении замещающих семей занимает работа с детьми подросткового возраста из замещающих семей. В течение всего прошедшего года продолжалась с данной категорией детей: консультации, коррекционно-развивающие занятия, посещение образовательных учреждений, тренинговая работа (9 занятий).

Помимо сопровождения приемных и опекунских семей в Центре ведется работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и с семьями с нарушениями внутрисемейных отношений. Данное направление реализует отдел по профилактике социального сиротства.

Специалистами отдела с семьями, находящимися в социально опасном положении было проведено: 2152 консультации и диагностических обследований родителей; 1936 коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Снята с учета 1 семья, находящихся в социально опасном положении за систематическое невыполнение членами семьи рекомендаций специалистов.

За 2015 год 1019 родителей и 453 ребенка получили психолого-педагогические услуги в отделе по профилактике социального сиротства.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



Как видно из диаграмм 3 и 4, с каждым годом увеличивается количество семей, получивших психолого-педагогические услуги от специалистов отдела по профилактике социального сиротства, что позволяет сделать вывод о потребности у родителей и детей г. Смоленска и Смоленской области в получения данного вида услуг.

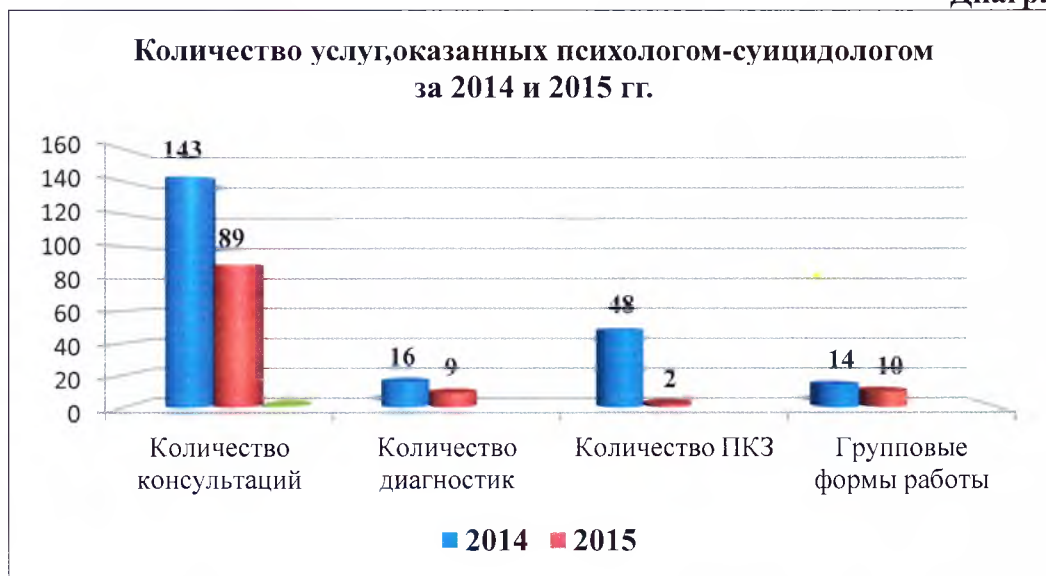
В течение 2015 года специалистами отдела было оказано 4212 услуг, проведено 1936 коррекционно-развивающих занятий для детей из кровных семей, в том числе 898 для детей с особенностями развития; 2152 консультации получено кровными родителями от специалистов отдела по профилактике социального сиротства.

С каждым годом увеличивается количество семей из МО Смоленской области, обратившихся за помощью к специалистам отдела по профилактике социального сиротства. Так, в 2014 году, 27,6% семей, от общего количества, обратившихся за психолого-

педагогическими услугами специалистов Центра, были семьи из районов Смоленской области, а в 2015 году уже 29,7%.

В течение прошедшего года за помощью к психологу – суицидологу обратились 17 родителей, 18 детей и подростков. В 2015 году психологом-суицидологом дано 89 консультаций, проведено 9 диагностик детей и 10 групповых форм работы с подростками.

Диаграмма 6



В течение 2015 года продолжалось межведомственное сотрудничество с образовательными учреждениями г. Смоленска, КДНиЗП, ФСКН по Смоленской области. В рамках данного направления специалистами отдела проведено 53 мероприятия. В образовательных учреждениях г. Смоленска проведено 15 родительских собраний, 3 классных часа для учащихся.

В течение 2015 года на Детский Телефон доверия поступило 216 звонков:

- от детей 162,
- родителей и иных граждан 54

Педагог-психолог был включен в рабочую группу, оказывающую консультации на Телефоне Доверия УМВД России по Смоленской области в рамках акции посвященной Всемирному дню детей по номеру 8-800-2004-212, и в рабочую группу Телефона Доверия УМВД России по Смоленской области в рамках акции посвященной Международному Дню Детских Телефонов доверия с номером 8-800-2004-212. Консультации оказывались для жителей Смоленска и Смоленской области.

Педагог-психолог Детского телефона доверия принял участие в ежегодном Городском празднике «День подростка», на котором осуществляла консультирование подростков и специалистов по различным проблемам (14 детей, 2 специалиста).

Оказание психолого-педагогической помощи детям с особенностями развития является одним из основных направлений деятельности Центра, в данном направлении работает структурное подразделение Центра «Лекотека». В настоящее время на постоянном обслуживании в отделе находятся 17 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году специалисты отдела провели 1517 консультаций для родителей и 1225 коррекционно-развивающих занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 7

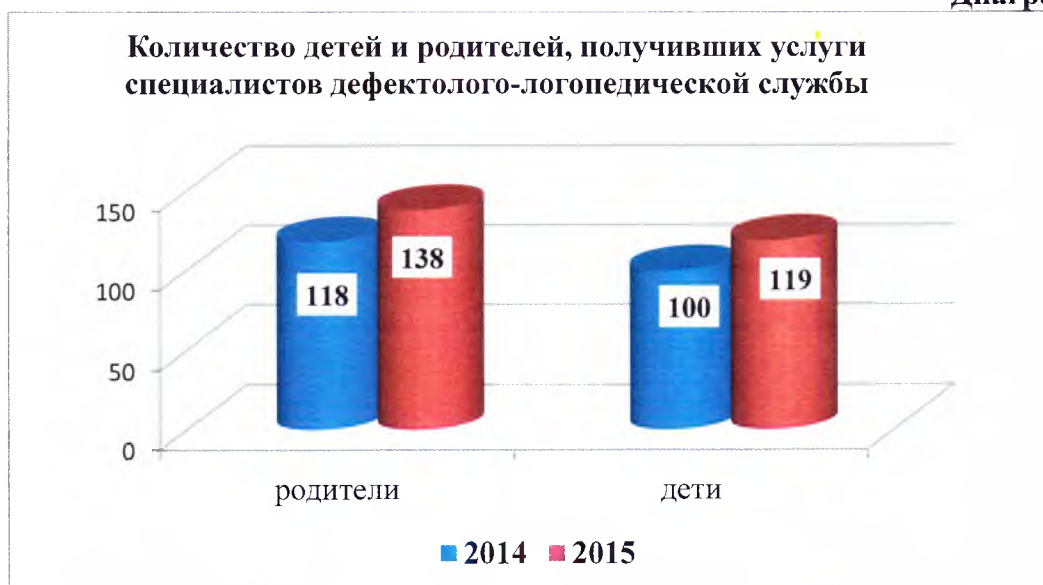


Как видим из диаграммы 7, с каждым годом возрастает количество коррекционно-развивающих занятий, проведенных с детьми с особенностями развития, что обусловлено постоянно возрастающим количеством запросов от родителей, воспитывающих таких детей.

Специалистами Центра постоянно вводятся новые формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья такие как: подгрупповые занятия ритмикой и логопедической ритмикой. В 2015 году проведено 34 занятия по ритмике и 10 по логоритмике. В течение всего года специалистами отдела проводились мероприятия для детей с ограниченными возможностями и их родителей: музыкальная гостиная (8 занятий) гостевые встречи (6 встреч).

В течение 2015 года увеличилось количество запросов от родителей на получение услуг от узких специалистов дефектолого-логопедической службы.

Диаграмма 8



Как видим из диаграммы 8, в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, увеличилось количество детей и родителей, получивших консультативную помощь от учителей-логопедов и учителей-дефектологов. За истекший период 119 детей и 138 родителей получили помощь от специалистов дефектолого-логопедической службы. Всего специалистами данной службы в прошедшем году было оказано 4825 услуг. Специалистами проведено 2349 индивидуальных дефектолого-логопедических занятий с детьми и даны 2349 консультации родителям, проведено 68 групповых занятия.

С января 2015 года на базе Центра начала свою работу Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия. В течение 2015 года ЦПМПК проведено 1380 обследований из них первичных 1344, вторичных 36. Всего было обследовано 1381 ребенок. 1307 родителей, законных представителей получили консультативную помощь от специалистов ЦПМПК (8236 услуг), а также 297 специалистов. За истекший календарный год проведено 38 выездных комиссий в МО Смоленской области.

В целях повышения качества предоставляемых психолого-педагогических услуг особое внимание уделено методической работе. Методическая работа в Центре в 2015 год была направлена на решение основных годовых задач, а так же на обеспечение необходимой информационной и методической поддержки педагогов.

В рамках данного направления специалистами Центра было проведено 11 выездных семинаров в районы Смоленской области, в них приняли участие 140 специалистов, 26 родителей, 49 подростков. Продолжилась работа с образовательными учреждениями г. Смоленска и Смоленской области, в рамках данного направления проведено 13 родительских собраний (547 родителей); 3 классных часа и 4 тренинговых занятия для учащихся образовательных учреждений (116 детей), также специалисты Центра приняли участие в 3 педагогических советах (62 специалиста).

Специалисты Центра приняли участие в проведении: тренинга «Лидер» для подростков в летнем оздоровительном лагере «Соколя гора» военно-патриотической смены «Патриот» (103 подростка), семинаре – тренинге «Социализация и профессиональное самоопределение детей и подростков» для детей-инвалидов и детей-сирот на базе СОГБОУ «Вишенки».

В прошедшем году специалистами Центра проведены: обучающие семинары для специалистов органов опеки и попечительства «Системный подход в работе с семьей», семинары-совещания для специалистов территориальных ПМПК, семинар-практикум для педагогов-психологов Смоленской области и г. Смоленска «Профилактическая работа школьного педагога-психолога по адаптации детей из замещающих семей».

На базе Центра проведены два круглых стола: «Пути сопровождения семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна: взгляд изнутри»; «Сопровождение и опыт семей в развитии детей с расстройствами аутистического спектра». Специалисты Центра приняли участие в организации и проведении научно-практической конференции «Инклюзивное и интегративное образование в Смоленской области: задач и перспективы развития».

Разработаны следующие методические материалы для специалистов, детей и родителей: «Братья и сестры «особого» ребенка», «Если Ваш ребенок неформал», «Портрет агрессивного ребенка», «Как уберечь детей от влияния религиозных организаций и сект», «Дыхательная гимнастика для детей с речевыми нарушениями», «Игры и упражнения на развитие дыхания для детей с речевыми нарушениями», «Использование дидактических игр в обучении детей с синдромом Дауна», «Учим с малышами стихи, развиваем мышление» и т.д.

В течение прошедшего года повысили прошли аттестацию 6 специалистов Центра.

№	ФИО специалиста, должность	Полученная категория
1	Лапина Елена Александровна	Высшая, февраль 2015
2	Сивенкова Марина Юрьевна	Высшая, февраль 2015
3	Грекова Анжелика Вячеславовна	Высшая, октябрь 2015
4	Козлова Ольга Александровна	Первая, декабрь 2015

5	Субботина Татьяна Владиславовна	Высшая, декабрь 2015
6	Черешкова Ольга Александровна	Первая, декабрь 2015

Традиционно отмечается высокий уровень потребности в получении новых знаний и внедрения их в практику работы учреждения, что в свою очередь позволяет вносить разнообразие в специализированные услуги для всех категорий участников образовательного пространства.

В целях повышения качества предоставляемых услуг, осуществляемых в ЦПМСС, согласно плана, организовывалось повышение квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации специалистов в 2015 году

№	ФИО специалиста, должность	Вид мероприятия	Место и дата проведения
1	Капустина Ю.А., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»	16.02.15-20.02.15 Смоленск
		ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством»	25.05-26.05.15 Смоленск
2	Новикова С.П., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»	16.02.15-20.02.15 Смоленск
		ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством»	25.05-26.05.15 Смоленск
3	Сергиенкова М.В., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»	16.02.15-20.02.15 Смоленск
		ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Методическая система работы педагога»	25.02.15-26.02.15 Смоленск
		ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством»	16.02.15-20.02.15 Смоленск
4	Андропова Е.В., педагог-психолог	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»	16.02.15-20.02.15 Смоленск
		ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-	19.02.15-22.02.15

		<p>психолога».</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками»</p> <p>Семинар «Дети-сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьей)»</p>	<p>Смоленск</p> <p>07.03.15г. АНО ДПО «ИРСУ» Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p> <p>26-27 ноября 2015 Благотворительный фонд «Дети наши»</p>
5	Бирюкова Е.С., педагог-психолог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога».</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>19.02.15-22.02.15 Смоленск</p>
6	Жерибор М.Ю., педагог-психолог	<p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками»</p> <p>Семинар «Дети-сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьей)»</p>	<p>07.03.15г. АНО ДПО «ИРСУ» Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p> <p>26-27 ноября 2015 Благотворительный фонд «Дети наши»</p>
7	Субботниа Е.В., педагог-психолог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p>
8	Жарикова Л.В. педагог-психолог	<p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками»</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p> <p>Семинар «Дети-сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьей)»</p>	<p>07.03.15г. АНО ДПО «ИРСУ» Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p> <p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>26-27 ноября 2015 Благотворительный фонд «Дети наши»</p>
9	Шалдова О.А. социальный педагог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p>

		<p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками»</p> <p>Семинар «Дети-сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьей)»</p>	<p>07.03.15г. АНО ДПО «ИРСУ» Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p> <p>26-27 ноября 2015 Благотворительный фонд «Дети наши»</p>
10	Козлова О.А. социальный педагог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками»</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>07.03.15г. АНО ДПО «ИРСУ» Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p>
11	Никонова А.С. социальный педагог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p> <p>Обучающий семинар «Профилактика социального сиротства»</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования комплексные курсы повышения квалификации «Формирование комплексной компетентности социального педагога»</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>19.10.15-23.10.15 Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p> <p>05.10.15-23.10.15 Смоленск</p>
12	Черногузова В.А. социальный педагог	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога»</p> <p>Семинар-практикум «Технологии оказания помощи подросткам с девиантным поведением»</p> <p>Обучающий семинар «Профилактика социального сиротства»</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования комплексные курсы повышения квалификации «Формирование комплексной компетентности социального педагога»</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>04.03.15 Центр диагностики и консультирования г.Смоленск</p> <p>19.10.15-23.10.15 Благотворительный фонд «Дети наши» (г.Москва)</p> <p>05.10.15-23.10.15 Смоленск</p>
13	Королева Л.С., учитель-логопед	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>06.04.15-21.04.15 Смоленск</p>
14	Сергеенкова А.В.,	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт</p>	

	учитель-логопед	развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	06.04.15-21.04.15 Смоленск
15	Лапина Е.А., учитель-логопед	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	06.04.15-21.04.15 Смоленск
16	Гиберт Е.З., педагог-психолог	Семинар «Дети-сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьей)»	26-27 ноября 2015 Благотворительный фонд «Дети наши
17	Чувашова Т.И., социальный педагог	Семинар «Дети-сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьей)»	26-27 ноября 2015 Благотворительный фонд «Дети наши

В течение всего прошедшего учебного года в Центре работали методические объединения: педагогов-психологов; социальных педагогов, а также учителей-логопедов и учителей дефектологов.

В течение всего года проводились плановые проверки структурных подразделений Центра.

Специалистами методического отдела был разработан ряд документов необходимых для работы структурных подразделений Центра: инструкции по охране труда, положения о паспортизации кабинетов и т.д.

В течение всего прошедшего года специалисты Центра принимали активное участие в проведении практик студентов высших образовательных учреждений г.Смоленска.

СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» является единственным учреждением на территории Смоленской области, которое оказывает комплекс психолого-педагогических и медико-социальных услуг приемным и кровным семьям с детьми, а также семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. В штате Центра находятся: педагоги-психологи, социальные педагоги, психолог-суицидолог, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, методисты, врач психотерапевт, врач нарколог.

В 2015 году утвержденные показатели по объему и качеству оказываемых Центром муниципальных услуг перевыполнены на 16%.

Мониторинг качества обучения детей по коррекционно-развивающим программам показал, что у 94% детей отмечается значительная положительная динамика развития всех психических процессов; незначительная положительная динамика - у 6% детей.

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами Центра в течение 2015 года систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

В целом 93% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений. 89% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами.

О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

Показателем эффективности деятельности Центра является систематическое повышение уровня востребованности числа услуг. В 2015 году 2786 человек получили психолого-педагогические услуги в Центре.

Раздел V. Работа с социальными партнерами

В прошедшем учебном году продолжилось сотрудничество Центра с социальными партнерами: органами опеки и попечительства Администраций МО Смоленской области; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав; Управлением образования г. Смоленска, Смоленским государственным медицинским университетом, Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Смоленской области, ФСКН, Смоленским государственным университетом, Смоленским гуманитарным университетом, ЗАО Хлебопек, учреждениями социальной защиты, медицинскими и образовательными учреждениями. Также администрацией Центра и специалистами велась активная работа с общественными организациями: Благотворительный фонд «Дети наши, АНО «Центр помощи семье и детям, «Родник» г. Смоленск.

Раздел VI. Финансово-хозяйственная деятельность

Ремонтные работы

№	Мероприятия	Ответственный	Результат	Источник финансирования
1.	Замена оконных блоков в кабинетах Центра	Директор, зам. директора по АХР	Энергосбережение Улучшение условий труда специалистов	Бюджет (текущее финансирование)
2	Частичный ремонт фасада здания Центра (оштукатуривание, покраска)	Директор, зам. директора по АХР	Улучшение внешнего облика здания	Бюджет (текущее финансирование), спонсорские средства

Приобретение мебели, хозяйственного инвентаря, оборудования

№	Мероприятия	Ответственный	Результат	Источник финансирования
1	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Директор, зам. директора по НМР, техник-программист	Обеспечение современными компьютерными программами	Бюджет (текущее финансирование)
2	Приобретение мебели и оборудования для кабинетов специалистов	Директор, зам. директора по АХР	Улучшение условий предоставляемых услуг	Бюджет (текущее финансирование)
3	Приобретение канцтоваров для деятельности структурных подразделений Центра	Зам. директора по НМР	Обеспечение всех структурных подразделений Центра канцтоварами необходимыми в работе	Бюджет (текущее финансирование)

Оценка работы Центра внешними экспертами

В 2015 году в Центре проводились проверки Роспотребнадзором, Госпотнадзором, Департаментом Смоленской области по образованию и науке, Департаментом Смоленской области по здравоохранению. Значительных нарушений не выявлено. Все недостатки, выявленные при проверках, своевременно устранены.

Исполнение бюджета

СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» за 2015 год

Статья КОСГУ	Выделенные ассигнования на 2015 год	Кассовый расход	% выполнения
211 зарплата	13570700,00	13524743,09	99,7%
212 суточные	26000,00	25970,00	99,9%
213 начисление на з/п(налоги)	4362200,00	4061610,55	93,1%
221 услуги связи	50000,00	50000,00	100%
222 транспортные услуги	19800,00	19700,20	99,5%
225 услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, СОО ВОИ, медтехника)	157600,00	157599,40	100%
226 прочие услуги (турбобух, медосмотр)	429400,00	429399,23	100%
2261 прочие услуги (турбобух, программы компьютерные)	309400,00	309399,23	100%
2261 прочие услуги (медосмотр)	120000,00	120000,00	100%
290 прочие расходы (штрафы, пеня, налог на экологию)	41 000,00	41000,00	100%
310 Основные средства	53 800,00	53 800,00	100%
340/341 увеличение стоимости материальных запасов Медикаменты	10000,00	10000,00	100%
340/343 увеличение стоимости материальных запасов ГСМ	168000,00	168000,00	100%
340/345 увеличение стоимости материальных запасов	413800,00	413800,00	100%
Итого текущее финансирование	19302300,00	18955622,47	98,2%
Цел «Разв.эффект.форм работы с семьями»			
226 Прочие услуги	30 000,00	30 000,00	100%
340/345 увеличение стоимости материальных запасов	100 000,00	100 000,00	100%
Итого:	130000,00	130000,00	100%
Целевая «Текущий ремонт»			
225 услуги по содержанию имущества	80000,00	80000,00	100%
Итого:	80000,00	80000,00	100%
Целевая «Пожарная безопасность»			
225 услуги по содержанию иму-	11500,00	11500,00	100%

щества			
226 прочие услуги	12300,00	12300,00	100%
340/345 увеличение стоимости материальных запасов	9000,00	9000,00	100%
Основные средства	3200,00	3200,00	100%
Итого:	36000,00	36000,00	
Целевая энергоэффективность	0,00	0,00	
225 услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00
Коммуналка	613000,00	613000,00	100%
223 коммунальные услуги			
Итого иные субсидии:	859000,00	859000,00	
Итого:	20161300,00	19814622,45	98,3%

СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и иным лицам в соответствии с законодательством РФ.

Центр владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

Раздел VII. Аналитические выводы

В 2015 учебном году деятельность специалистов Центра была направлена на достижение цели и задач, установленных Уставом учреждения. Анализ поступающих запросов позволяет сделать ряд выводов:

- продолжается активный поиск новых форм оказания услуг детям, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ярко выражена тенденция повышения запроса родителей (специалистов) на диагностическую деятельность;
- возросло количество запросов на оказание услуг детям с особенностями развития;
- возрастает число заявок на выездные мероприятия (лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, родительские собрания и т.д.);
- увеличивается количество запросов на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- возросло количество судебных запросов.

Для решения поставленных задач и реализации направлений работы педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, внедряют новые формы и методы работы, разрабатывают и апробируют образовательные программы, различными способами транслируют практические навыки и методические наработки.

Высокая востребованность, положительные отзывы участников образовательного (коррекционного) процесса позволяют говорить об эффективности работы специалистов Центра.

Перспективы работы:

- совершенствование содержания, организационных механизмов и форм взаимодействия с участниками образовательного процесса по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- разработка новых программ сопровождения детей с особенностями развития;
- совершенствование и развитие эффективных форм и видов оказания психолого-педагогической и медико-социальной приемным и опекунам семьям;

- совершенствование и развитие эффективных форм и видов оказания психолого-педагогической помощи детям с особыми потребностями;
- повышение качества предоставляемых услуг за счет совершенствование технического обеспечения Центра;
- разработка и реализация долгосрочных программ для детей с особыми потребностями;
- повышение качества предоставляемых услуг за счет повышения квалификации педагогических работников по основным направлениям деятельности.