

**СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

Принят на заседании:  
Педагогического Совета Центра  
Протокол № 3  
от «25» марта 2015 г.

Утверждаю:  
Директор  
СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального  
сопровождения»  
Паламарчук Е.М.

«25» марта 2015 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
СОГБОУ «Центр-психолого-медико-социального сопровождения»  
за 2014 год**

**Смоленск**

## Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1 Информационная справка

**Полное официальное наименование Учреждения:** Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

**Сокращенное наименование Учреждения:** СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

**Организационно-правовая форма:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение

**Тип Учреждения** – образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**Вид Учреждения** – центр психолого-медико-социального сопровождения

**Учредитель:** Администрация Смоленской области

**Год основания:** 2007 год

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 214004 город Смоленск , Смоленская область, Российская Федерация , улица Неверовского, дом 26.

**Телефон:** 8(4812) 38-31- 42

**E-mail:** skintspk@yandex.ru

**Сайт:** <http://cpms-smol.ru/>

**Директор:** Паламарчук Елена Михайловна

**Банковские реквизиты:**

СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г.Смоленск, ул. Неверовского, д.26

**ИНН** 6730016445

**Рублёвый расчётный счёт организации** 40601810766143000585

**КБК** 00000000000000000180

**Банк получателя** ГРКЦ ГУ Банка России по Смоленской области

**Отделение банка**

**Город** г.Смоленск

**Корреспондентский счёт** нет

**БИК** 046614001

**Уставные документы:**

Устав утверждён 29.05.2007 г. Распоряжение Администрации Смоленской области № 479 - р/адм.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 045490 регистрационный № 5049 от 28 апреля 2012 года (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-67 0000787 № ЛО - 67-01-000858 от 27 ноября 2014 года (бессрочно)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 67 регистрационный № 000440934 от 22 марта 1994 года № 4860.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 67 регистрационный № 001729857 от 22 марта 1994г. ИНН 6730016445 КПП 673001001.

Свидетельство о государственной регистрации права

серия 67-АБ регистр № 268146 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года

серия 67-АБ регистр № 268144 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года

серия 67-АБ регистр № 268145 Дата выдачи: «12» февраля 2008 года

## Управление СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Управляющая система Центра представлена персональными (директор, заместители) и коллегиальными органами управления педагогические советы, общие собрания, профсоюзные собрания. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности и координация действий между членами администрации. Заместители директора осуществляют руководство и контроль состоянием психолого-медико-социального сопровождения детей, уровнем и качеством исполнения оказанием психолого-педагогических услуг. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в деятельности специалистов Центра обеспечивает правильную организацию рабочего процесса социально-педагогической направленности в образовательном учреждении.

На методических совещаниях, которые проводятся во второй и четвертый вторник месяца, осуществляется оперативное планирование деятельности на определенный срок, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между администрацией и коллективом. Основными формами координации деятельности аппарата управления Центра являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности специалистов по каждому направлению деятельности.

Система информационно-аналитической деятельности администрации Центра находится в постоянном развитии. Информационное обеспечение внутреннего управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется.

### Контактная информация ответственных лиц:

Должность	ФИО	Телефон, факс
Директор	Паламарчук Елена Михайловна	(4812) 38-31-42
Заместитель директора по коррекционной работе	Каминская Алена Владимировна	(4812) 38-31-42
Заместитель директора по социальным вопросам	Грецкая Наталья Викторовна	(4812) 38-31-42
Заместитель директора по научно-методической работе	Кутузова Светлана Александровна	(4812) 35-31-49
Заместитель директора АХР	Труханенков Андрей Витальевич	(4812) 31-96-19
Главный бухгалтер	Яушев Александр Петрович	(4812) 35-31-49
Юрисконсульт	Прохорова Наталья Сергеевна	(4812)31-95-92

### Режим функционирования.

Учреждение работает по пятидневной учебной неделе с 8:00 часов до 21:00 часов (в зависимости от смены и графика работы).

### Характеристика географических показателей

Центр расположен в г. Смоленске по адресу ул. Неверовского д.2. Ближайшая транспортная остановка «Центрум», доехать можно трамваем №2, № 3, № 4 и, автобусом № 50 и маршрутными такси 10, 35.

## **Раздел II. Цель, задачи и основные направления деятельности Учреждения**

Основной целью деятельности Учреждения является удовлетворение общественной потребности в обслуживании детей, нуждающихся в государственной защите, и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – дети).

Предметом деятельности Учреждения является осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, а также оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей.

Основные задачи Учреждения:

- создание и реализация технологий социально-психологической, образовательной и реабилитационной работы с кровными детьми, а также детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей;

- содействие другим образовательным учреждениям в решении проблем школьной и социальной адаптации детей;

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с кровными детьми, а также детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- оказание экстренной консультативно-психологической помощи по детскому телефону доверия с единым общероссийским телефонным номером детям и их родителям (законным представителям);

- оказание консультативно-психологической и юридической помощи родителям (законным представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей, а также детей, имеющих статус ребенка-инвалида;

- оказание помощи органам опеки и попечительства в подборе и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

- осуществление редакционно-издательской деятельности, в том числе подготовка текстов, работа с авторами, издательствами и типографиями, выпуск печатной продукции различного вида и назначения.

- обеспечение психолого – педагогического сопровождения детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития (детей с расстройством аутистического спектра (РАС), детей с ранним детским аутизмом (РДА), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с синдромом Дауна, детей с задержкой речевого развития, детей, имеющих двигательные нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) в отделе «Лекотека»;

- информационно-просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

- оказание информационно-методической помощи специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учреждение выполняет государственное задание, которое в соответствии с основным видом деятельности Учреждения формируется и утверждается Отраслевым органом.

### **Деятельность Центра включает следующие направления:**

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством РФ формах;

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи опекунам семьям, семьям усыновителей и кровным семьям;

- психолого – педагогического сопровождения детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития (детей с расстройством аутистического спектра (РАС), детей с ранним детским аутизмом (РДА), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с синдромом Дауна, детей с задержкой речевого развития, детей, имеющих двигательные нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям);

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- ранняя профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия;

- научно-методическая работа.

Данные направления деятельности реализуют следующие структурные подразделения Центра: отдел по развитию семейных форм устройства; отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям; отдел по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия; методический отдел, отдел «Лекотека»; дефектолого-логопедическая служба, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, хозяйственная служба.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Уставом, соответствующими положениями, другими локальными актами и направлена на решение конкретных задач.

### **Целевую группу потребителей предоставляемых услуг составляют:**

- дети в возрасте от 3 до 18 лет: с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки с девиантным поведением, дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- родители (законные представители);

- педагоги и специалисты системы профилактики.

Расширение состава целевых групп потребителей услуг осуществляется через включение новых категорий: представителей ближайшего окружения семей, которым необходима помощь и поддержка специалистов Центра.

## **Раздел III. Условия организации деятельности Учреждения**

### **Материально-техническая база**

Центр имеет развитую материально-техническую базу и собственные помещения, ему принадлежат два здания (двухэтажное здание и одноэтажное), также гараж. В основном двухэтажном здании находятся: оборудованные кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, сенсорная комната, 2 отдельных тренинговых зала, музыкальный зал, конференц-зал. Все кабинеты специалистов и отделов оборудованы оргтехникой, конференц-зал оборудован мультимедийной техникой для проведения семинаров и конференций. В работе специалисты используют электронные версии диагностических методик, дидактический материал, компьютерные программы БОС (биологически обратная связь): «Экватор», «Волна» и «Комфорт» и т.д.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№	Должность	Количество специалистов	Квалификационная категория специалистов
1	Директор	1	-
2	Заместители директора	3	-
3	Руководители отделов	4	-
1	Педагог-психолог	25	Высшая – 10, первая – 7
2	Социальный педагог	12	Высшая – 5, первая – 5
3	Учитель-логопед	4	Высшая – 2, первая - 2
4	Учитель-дефектолог	3	Высшая – 2
5	Методист	6	Высшая – 1, первая - 3
6	Педагог-организатор	2	-

Всего в Центре 52 педагогический работника из них: 20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 15 первую квалификационную категорию. 52 человека имеют высшее профессиональное образование и 1 человек среднее профессиональное образование.

## Профессионально-педагогическая квалификация по итогам аттестации 2014 года

№	ФИО специалиста, должность	Полученная категория
1	Жерибор Марина Юрьевна	Первая, февраль 2014
2	Капустина Юлия Андреевна	Первая, февраль 2014
3	Королева Людмила Сергеевна	Первая, июнь 2014
4	Ланцева Мария Александровна	Первая, июнь 2014
5	Никонорова Александра Сергеевна	Высшая, февраль 2014
6	Новикова Светлана Петровна	Первая, февраль 2014
7	Сергиенкова Марина Владимировна	Первая, февраль 2014
8	Черногузова Валентина Анатольевна	Первая, июнь 2014
9	Шалдова Ольга Александровна	Первая, июнь 2014
10	Сергеенкова Анна Викторовна	Первая, ноябрь 2014
11	Максимцева Ольга Игоревна	Первая, ноябрь 2014
12	Жарикова Людмила Викторовна	Высшая, апрель 2014
13	Кутузова Светлана Александровна	Высшая, февраль 2014
14	Нестерова Валентина Дмитриевна	Высшая, февраль 2014

Традиционно отмечается высокий уровень потребности в получении новых знаний и внедрения их в практику работы учреждения, что в свою очередь позволяет вносить разнообразие в специализированные услуги для всех категорий участников образовательного пространства.

**Курсы повышения квалификации специалистов  
в 2014 году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов повышения квалификации</b>
1	Каминская Алена Владимировна	Заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», Москва 2014 г. 72 часа
2	Новикова Светлана Петровна	методист	Тренинг «Гуманистическая психодрамма-Практический тренинг с теоретическим осмыслением» Смоленск ,2014
3	Черногузова Валентина Анатольевна	Социальный педагог	Семинар-практикум «Диагностические методики в работе социального педагога образовательного учреждения». Смоленск, 2014 год. Семинар-практикум «Профилактика зависимого поведения детей и подростков» Смоленск , 2014 год Семинар – практикум «Эффективное общение родителей и детей» Смоленск 2014 г.
4	Андропова Елена Вячеславовна	педагог-психолог	Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи».- Смоленск, 2014 .
5	Гершукова Олеся Михайловна	педагог-психолог	Курсы повышения квалификации «Психологическая коррекция кризисных состояний и посттравматического стресса». Москва, 2014г. Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи». Москва, 2014г, 24 часа
6	Королева Людмила Сергеевна	учитель-логопед	Практический курс «Логопедический массаж», 30 часов, Москва,2014год
7	Колесникова Ольга Викторовна	учитель-дефектолог	Семинар «Внедрение здоровосберегающих технологий в логопедическую практику» Смоленск 2014
8	Лапина Елена Сергеевна	учитель-логопед	Практический курс «Логопедический массаж» 30 часов 2014год Москва
9	Сергеевкова Анна Викторовна	учитель-логопед	Практический курс «Логопедический массаж» 30 часов 2014 год Москва

## Результаты деятельности учреждения за 2014 год

В текущем учебном году специалистами Центра была проведена огромная работа.

Специалистами отдела по развитию семейных форм устройства подготовлено 194 гражданина в качестве опекунов, приемных родителей и усыновителей (опека- 66 человек, приемная семья - 76 человек, усыновление – 52 человека). Педагогами - психологами отдела проведено 213 психолого-диагностических обследований, с гражданами, выразившими желание стать опекунами. Социальные педагоги отдела провели 213 индивидуальных собеседований с гражданами, выразившими желание стать опекунами. Кандидаты получили от специалистов Центра 11741 консультацию. Из 194 гражданина, прошедших обучение на базе Центра 81 семья взяла детей на воспитание в свою семью.

Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи продолжил работу с приемными и кровными семьями. За 2014 учебный год специалистами отдела оказано 3331 услуга детям, проживающим в замещающих семьях, кровных семьях и их родителям. 320 родителей и 384 ребенка получили психолого-педагогическую помощь от специалистов отдела. В 2014 году на постоянной основе в отделе находилось 69 семей, в которых воспитываются 85 детей, из них:

- 38 приемных семей, в которых проживает 43 приемных ребенка;
- 16 опекунских семей, в которых проживают 19 детей;
- 9 приемных и опекунских семей, в которых проживают 10 детей с ОВЗ

Ежегодно специалисты отдела проводят мониторинг развития детей из замещающих семей г. Смоленска. В 2014 году мониторинг развития прошёл 106 ребенок, из 78 семей.

Также специалисты отдела осуществляют консультационную и просветительскую работу в образовательных учреждениях, за 2014 год 107 специалистов получили помощь.

Педагоги-психологи и социальные педагоги отдела провели 847 консультаций с опекунами, а также было проведено 754 коррекционно-развивающих занятий с детьми.

В течение 2014 года 17 приемных родителей посещали тренинги и занятия в Родительской академии, в первом полугодии группа состояла из замещающих родителей, воспитывающих детей младшего школьного возраста, во втором полугодии к ним в группу присоединились их дети. В целях успешной адаптации детей и подготовке их к обучению в школе проводились занятия «Школы будущего первоклассника», занятия посещали 15 будущих первоклассников. В течение всего 2014 года проводились тренинги с подростками, проживающими в замещающих семьях в них участвовали 19 подростков.

В 2014 году была проведена очередная выездная школа для принимающих семей Смоленской области, в которой приняли участие 20 семей.

В 2014 учебном году отдел по профилактике социального сиротства продолжил работу с семьями, находящимися в социально опасном положении и с семьями с нарушениями внутрисемейных отношений.

Специалистами отдела с семьями, находящимися в социально опасном положении было проведено: 314 консультации и бесед (209 – со взрослыми, 105 – с детьми); 20 диагностик; 14 психокоррекционных занятия; 86 посещений по месту жительства семей и образовательных учреждений.

Снята с учета 1 семья, находящихся в социально опасном положении за систематическое невыполнение членами семьи рекомендаций специалистов.

За 2014 год 319 семей (359 взрослых, 314 детей) с нарушениями внутрисемейных отношений получили квалифицированную помощь от педагогов-психологов и социальных педагогов отдела по профилактике социального сиротства. С данной категорией семей специалистами проведено: 2440 консультаций (1919 – со взрослыми, 521 – с детьми); 479 психолого-диагностических обследований (79 – со взрослыми, 400 – с детьми); 1086 коррекционно-развивающих занятий. Из 319 семьи 73 семьи, проживает на территории Смоленской области, 246 семей в г. Смоленске.



Психологом-суицидологом оказана помощь 21 взрослому (47 услуг), 19 детям (72 услуги), 3 специалиста (13 услуг).

Одним из новых направлений деятельности Центра является оказание психолого-педагогической помощи детям с особенностями развития, в данном направлении работает структурное подразделение Центра «Лекотека». В настоящее время на постоянном обслуживании в отделе находятся 15 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2014 году специалисты отдела дали 1364 консультации родителям, провели 892 коррекционно-развивающих занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В течение всего года специалистами отдела проводились мероприятия для детей с ограниченными возможностями и их родителей. Всего проведено 14 мероприятий.

За истекший период специалистами дефектолого-логопедической службы (учителями-логопедами и учителями-дефектологами) было оказано 4424 услуги. Специалистами проведено 2208 индивидуальных коррекционных занятий, даны 2179 консультации для родителей. За данный период 305 детей получили дефектологическую помощь и логопедическую помощь получили (в т.ч. с ОВЗ).

В 2014 году продолжали действовать мероприятия в родительском клубе «Семейная гостиная» были проведены семейные гостиные: «Навстречу к звездам!», «Заккрытие учебного года для детей отдела «Лекотека», станционная игра «Город-сад», «Светлый праздник Пасхи», 8 марта - Праздник весны», «Масленица 2014», празднование образования отдела «Лекотека» «С днем рождения, нам 2 год», спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы», посвященное открытию Олимпиады. Мероприятия были посвящены «Масленице», «Пасхе», «Веселые старты», приуроченные к Олимпиаде. Всего в «Семейных гостиных» приняли участие 78 родителей, 5 специалистов, 76 детей.

В прошедшем учебном году специалистами Центра было проведено 40 выездных семинаров в районы Смоленской области, в них приняли участие 340 специалистов, 131 родителей, 415 подростков. Продолжилась работа с образовательными учреждениями г. Смоленска и Смоленской области, в рамках данного направления проведено 6 родительских собраний (225 родителей); 5 классных часов и 17 тренинговых занятий для учащихся образовательных учреждений (510 детей), также специалисты приняли участие в 7 педагогических советах (187 специалистов).

Специалисты Центра приняли участие в проведении: тренинга «Лидер» для подростков в летнем оздоровительном лагере «Соколя гора» военно-патриотической смены «Патриот» (103 подростка), семинаре – тренинге «Социализация и профессиональное самоопределение детей и подростков» для детей-инвалидов и детей-сирот на базе СОГБОУ «Вишенки».

Специалистами были разработаны следующие методические материалы для специалистов, детей и родителей: «Братья и сестры «особого» ребенка», «Если Ваш ребенок неформал», «Портрет агрессивного ребенка», «Как уберечь детей от влияния религиозных организаций и сект», «Дыхательная гимнастика для детей с речевыми нарушениями», «Игры и упражнения на развитие дыхания для детей с речевыми нарушениями», «Использование дидактических игр в обучении детей с синдромом Дауна», «Учим с малышами стихи, развиваем мышление» и т.д.

Педагогами Центра были разработаны кейсы в помощь специалистов учреждений системы профилактики: «Система сопровождения приемных семей», «Кейс специалиста органов опеки и попечительства, работающих с замещающей семьей», «Профилактика тревожности и детских страхов».

В течение всего прошедшего учебного года в Центре работали методические объединения: педагогов-психологов; социальных педагогов, а также учителей-логопедов и учителей дефектологов.

В течение всего года проводились плановые проверки структурных подразделений Центра.

Специалистами методического отдела был разработан ряд документов необходимых для работы структурных подразделений Центра: инструкции по охране труда, положения о паспортизации кабинетов, положение об аттестации заместителей директора, положение и приеме граждан, положение о подготовке граждан и т.д.

В 2014 году на базе Центра были проведены: круглый стол «Международный день человека с синдромом Дауна», курсы повышения квалификации СОИРО «Включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Педагогические технологии построения взаимодействия обучающихся в учебном процессе».

В течение всего прошедшего года специалисты Центра принимали активное участие в проведении практик студентов высших образовательных учреждений г.Смоленска.

В прошедшем году педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров: «Особые дети-особая педагогика-проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» (СмолГУ), Фарберовские чтения (СмолГУ), «Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (СмолГУ).

Специалисты Центра принимают активное участие в проектной деятельности. Проект «Свои чужие дети» стал финалистом конкурса проектов, в рамках Программы «С любовью к детям», который проводил Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ».

СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» является единственным учреждением на территории Смоленской области, которое оказывает комплекс психолого-педагогических и медико-социальных услуг приемным и кровным семьям с детьми, а также семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. В штате Центра находятся: педагоги-психологи, социальные педагоги, психолог-суицидолог, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, методисты, врач психотерапевт, врач нарколог. В 2014 году 4086 человек получили психолого-педагогические услуги в Центре.

## **Раздел IV. Работа с социальными партнерами**

В прошедшем учебном году продолжилось сотрудничество Центра с социальными партнерами: органами опеки и попечительства Администраций МО Смоленской области; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав; Управлением образования г. Смоленска, Смоленским государственным медицинским университетом, Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Смоленской области, ФСКН, Смоленским государственным университетом, Смоленским гуманитарным университетом, ЗАО Хлебопек, учреждениями социальной защиты, медицинскими и образовательными учреждениями. Также администрацией Центра и специалистами велась активная работа с общественными организациями: АНО «Ради будущего», АНО «Центр помощи семье и детям», «Наши дети» г. Москва, РОО «Право ребенка» г. Москва, «Родник» г. Смоленск, Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ».

## **Раздел V. Финансово-хозяйственная деятельность**

### **Административно-хозяйственная работа**

#### *Ремонтные работы*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Замена оконных блоков в кабинетах Центра	Директор, зам. директора	Улучшение условий труда	Бюджет (текущее финанси-

		по АХР	специалистов	рование)
2	Частичный ремонт фасада здания Центра (оштукатуривание, покраска)	Директор, зам. директора по АХР	Улучшение внешнего облика здания	Бюджет (текущее финансирование), спонсорские средства
3	Капитальный ремонт здания хозяйственного корпуса	Директор, зам. директора по АХР	Улучшение внешнего облика здания	Бюджет (текущее финансирование)

*Приобретение мебели, хозяйственного инвентаря, оборудования*

№	Мероприятия	Ответственный	Результат	Источник финансирования
1	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Директор, зам. директора по АХР, программист	Обеспечение современными компьютерными программами	Бюджет (текущее финансирование)
2	Приобретение мебели и оборудования для кабинетов специалистов	Директор, зам. директора по АХР	Улучшение условий труда специалистов	Бюджет (текущее финансирование)
3	Приобретение канцтоваров для деятельности структурных подразделений Центра	Зам. директора по АХР, зам. директора по научно-методической работе	Обеспечение всех структурных подразделений Центра канцтоварами	Бюджет (текущее финансирование)

**Исполнение бюджета**

**СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
за 2014 год**

Статья КОСГУ	Выделенные ассигнования на 2014 год	Кассовый расход	% выполнения
211 зарплата	12547100,00	12547100,00	100%
212 суточные	39000,00	39000,00	100%
213 начисление на з/п(налоги)	3764285,63	3715643,24	98,7%
221 услуги связи	55300,00	55300,00	100%
222 транспортные услуги	35300,00	35255,90	99,9%
225 услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, СОО ВОИ, медтехника)	120000,00	118826,44	99,0%
226 прочие услуги (турбобух, программы компьютер.)	232100,00	232100,00	100%
2261 прочие услуги (медосмотр)	98800,00	98775,00	100%
290 прочие расходы (штра-	20 000,00	19 926,36	99,6

фы, пеня, налог на экологию)			
310 Основные средства	40 000,00	40 000,00	100%
340/341 увеличение стоимости материальных запасов Медикаменты	8000,00	8000,00	100%
340/343 увеличение стоимости материальных запасов ГСМ	163700,00	163614,51	99,9%
340/345 увеличение стоимости материальных запасов	492200,00	492199,90	100%
Итого текущее финансирование	17615785,63	17565741,35	99,7%
Цел «Разв.эффект.форм работы с семьями»			
226 Прочие услуги	30 000,00	30 000,00	100%
340/345 увеличение стоимости материальных запасов	100 000,00	100 000,00	100%
Итого:	130000,00	130000,00	100%
Целевая «Текущий ремонт»			
225 услуги по содержанию имущества	461995,28	461995,28	100%
Итого:	461995,28	461995,28	100%
Целевая «Пожарная безопасность»			
225 услуги по содержанию имущества	65100,00	65100,00	100%
226 прочие услуги	8900,00	8900,00	100%
Итого:	74000,00	74000,00	
Целевая энергоэффективность			
225 услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00
Коммуналка			
223 коммунальные услуги	674700,00	674700,00	100,0
Итого иные субсидии:	1340695,28	1340695,28	
<b>Итого:</b>	<b>18956480,91</b>	<b>18906436,63</b>	<b>99,7%</b>

СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и иным лицам в соответствии с законодательством РФ.

СОГБОУ ЦПМСС владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

## Аналитические выводы

В 2014 учебном году деятельность специалистов Центра была направлена на достижение цели и задач, установленных Уставом учреждения. Анализ поступающих запросов позволяет сделать ряд выводов:

- продолжается активный поиск новых форм оказания услуг детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ярко выражена тенденция повышения запроса родителей (специалистов) на диагностическую деятельность;
- возросло количество запросов на оказание услуг детям с особенностями развития;
- возрастает число заявок на выездные мероприятия (лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, родительские собрания и т.д.);
- увеличивается количество запросов на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- возросло количество судебных запросов.

Для решения поставленных задач и реализации направлений работы педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, внедряют новые формы и методы работы, разрабатывают и апробируют образовательные программы, различными способами транслируют практические навыки и методические наработки.

Высокая востребованность, положительные отзывы участников образовательного (коррекционного) процесса позволяют говорить об эффективности работы специалистов Центра.

### Перспективы работы:

- совершенствование содержания, организационных механизмов и форм взаимодействия с участниками образовательного процесса по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- разработка новых программ сопровождения;
- совершенствование и развитие эффективных форм и видов оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- совершенствование и развитие эффективных форм и видов оказания психолого-педагогической помощи детям с особыми потребностями;
- повышение качества предоставляемых услуг за счет совершенствования технического обеспечения Центра;
- разработка и реализация долгосрочных программ для детей с особыми потребностями;
- повышение качества предоставляемых услуг за счет повышения квалификации педагогических работников по основным направлениям деятельности.