

Принято на заседании
Педагогического Совета Центра
Протокол № 1
от «31» августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор
СОГБУ «Центр психолого-медико-социального
сопровождения детей и семей»
Е.М. Паламарчук
«31» августа 2015 г.

Регламент работы специалистов отдела РСФУ

1. Регламент работы социального педагога

1. Гражданин, получивший направление на прохождение обучения в соответствующем органе опеки и попечительства записывается (очно или по телефону) на прием к специалистам.

2. Для прохождения первичного собеседования кандидату необходимо иметь: **направление на обучение органов опеки и попечительства, ксерокопию паспорта (стр. 2,3,5,14,16,17).**

3. Первичное собеседование проводится социальным педагогом в течение трех часов с целью:

- знакомства и установки доверительных отношений;
- оформления социально-правовых аспектов прохождения обучения;
- прояснения возможных вариантов устройства ребенка в семью;
- сбора общей информации о кандидатах (возраст, семейное положение, род деятельности, информация об образе жизни и т.д.);
- выявления: особенностей семьи и супружеских отношений кандидата; отношения кандидата к своим родителям и собственному детскому опыту; стиля взаимоотношений и способов взаимодействия с кровными и другими детьми, воспитывающимися в семье кандидата (если они есть); параметров семейной системы (гибкость, правила, границы, сформированность способности справляться с кризисами и др.); мотивов кандидатов к принятию ребенка; травмирующих обстоятельств; готовности семьи, принимающей ребенка, к сотрудничеству со специалистами.

- записи в очередную тренинговую группу и ознакомления с графиком обучения.

По итогам первичного собеседования формируется пакет документов на кандидата: направление на подготовку, копия паспорта, заявление о зачислении на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласие на использование персональных данных гражданина и проведение психодиагностики, анкета (приложение №1), первичное собеседование (приложение № 2), анкета мотивации (приложение №3).

4. Кандидата регистрируют в журнале учета граждан, выразивших желание стать опекунами, приемными родителями или усыновителями несовершеннолетних граждан и вносят в список очередной тренинговой группы.

5. На основании наблюдения в ходе собеседования и анализа пакета документов социальный педагог составляет заключение. Заключение предоставляется руководителю структурного подразделения накануне психолого-педагогического консилиума отдела.

6. Социальный педагог проводит индивидуальные и/или семейные консультации в течение всего времени обучения (по индивидуальным запросам кандидатов, по итогам проверки рабочих тетрадей после каждого занятия, по итогам зачетного занятия).

По окончании индивидуального собеседования работу с кандидатом продолжает педагог-психолог.

II. Регламент работы педагога-психолога

1. Знакомство с кандидатом в опекуны

Педагог-психолог в течение трех часов проводит с каждым кандидатом беседу и психодиагностику.

Параметры обследования:

- Мотивация к приему, согласованность мотивов приема у супругов.
- Отношение членов семьи и ближайшего окружения к приему.
- Стабильность и качество супружеских отношений.
- Степень удовлетворенности различными аспектами жизнедеятельности кандидатов (семья, карьера, брак).
- Семейные ценности.
- Способность семьи справляться со стрессовой ситуацией.
- Отношение к биологической семье будущего приемного ребенка.
- Степень открытости семьи (способность принимать помощь, взаимодействовать с ближайшим окружением, степень готовности к сотрудничеству со службами сопровождения).
- Степень личностной зрелости кандидатов (способность контролировать эмоции, критически оценивать свои сильные и слабые стороны, самоотношение, наличие деструктивных установок).

Так же кандидат получает информацию об учебной программе и особенностях обучения в тренинге.

Диагностика индивидуальных и личностных особенностей:

Мини-мульти, многоаспектная методика СМИЛ; метод портретных выборов-адаптированный тест Сонди; многофакторный личностный опросник FPI; модифицированный 8 цветовой тест М. Люшера; конструктивный рисунок человека «Тигр»; Опросник К.Леонгарда-Н. Шмишека.

Диагностика родительско-детских отношений:

Методика «Измерение родительских установок и реакций» (PARI);

Методика «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)

Диагностика семейной системы:

Методика «РОП» А.Н. Волковой;

Проективный тест «Семейная социограмма» (В. Юстицкис, Э.Г. Эйдемиллер);

Проективная методика «Дерево» (адаптированная);

Системный семейный тест Геринга;

Цветовой тест отношений (ЦТО);

Метод цветových выборов (МЦВ);

Проективная методика «Моя семья».

При психодиагностике кандидата в замещающие родители обязательно использование двух личностных методик и по одной методике из блоков диагностика родительско-детских отношений и диагностика семейной системы на выбор специалиста.

При диагностике рекомендовано целесообразное использование количества методик.

По результатам проведенной диагностики и собеседования педагог-психолог обязан составить первичное психологическое заключение.

2. Индивидуальные консультации врача психиатра-нарколога

Проводится с письменного согласия граждан, выразивших желание стать опекунами, для выявления рисков алкогольной, наркотической и др. зависимостей.

3. Обучающий тренинг

Проводится социальным педагогом и педагогом-психологом по программе, утвержденной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (приложение № 4).

Время проведения: с 10 до 17 часов, с 13 до 14 часов перерыв.

В ходе тренинга осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к участникам.

В период прохождения обучения кандидаты имеют возможность получать индивидуальные консультации у специалистов отдела.

По завершении обучения проводится зачет и итоговая беседа с каждым кандидатом (семьей). Зачет принимают все специалисты отдела.

Зачет предполагает ответ на два теоретических вопроса по программе обучения и решение двух практических педагогических ситуаций.

4. Психолого-медико-педагогический консилиум

На консилиуме специалисты определяют факторы, способствующие эффективному замещающему родительству и факторы риска замещающего родительства. Регламент работы консилиума определяется положением о ПМПк.

Психолого-медико-педагогический консилиум проводится в форме свободного обсуждения кандидатов. В ходе обсуждения вносятся коррективы в первичное заключение педагога-психолога. Окончательный вариант заключения по результатам работы специалистов представляется руководителю структурного подразделения не позднее, чем за 3 рабочих дня до выдачи свидетельств кандидатам о прохождении подготовки.

5. Выдача свидетельств о прохождении подготовки

Заключение по результатам психологической диагностики и наблюдения в ходе обучающего тренинга составляется специалистами, проводившими первичное собеседование, психодиагностику и ведущими тренинга по итогам проведения консилиума (приложение №5).

Во время заключительной индивидуальной беседы педагог-психолог знакомит кандидата под роспись с заключением, составленным на основании:

- анализа анкеты социального педагога;
- анализа первичного собеседования социального педагога;
- результатов психодиагностики;
- наблюдений в ходе тренинга;
- индивидуальных консультаций;
- анализа рабочих тетрадей и самостоятельной работы в рамках учебной программы.

При необходимости кандидаты получают рекомендации специалистов.

Заключение подписывают руководитель структурного подразделения и все специалисты, которые работали с данным кандидатом.

Кандидаты, успешно прошедшие обучение, получают свидетельство о прохождении подготовки в качестве замещающего родителя (приемного родителя, опекуна, усыновителя) или письменный отказ с указанием причин.

Условия выдачи свидетельства

Кандидат:

- прошедший первичное собеседование с социальным педагогом, психодиагностику и беседу с педагогом-психологом;
- зачисленный приказом директора в тренинговую группу очного обучения;
- посетивший не менее 80% занятий программы подготовки граждан (проводящийся в виде тренинга);
- принимавший активное участие в практических упражнениях и заданиях тренинга;
- заполнивший рабочую тетрадь не менее 80%;
- подтвердивший на итоговом собеседовании освоение учебной программы не менее 80%,

получает свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Основанием в отказе выдачи свидетельства является освоение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей менее 80% и в иных случаях по решению специалистов.

Руководитель отдела готовит выписки из социально-психологического заключения для соответствующего органа опеки в течение 10 дней после выпуска группы. Выписка содержит описание личностных качеств кандидата, ресурсы семьи и факторы риска замещающего родительства, рекомендации специалистам органов опеки по сопровождению данной семьи.