

**Информация об итогах реализации
Программы развития
СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
в 2014-2015 учебном году**

Программа развития СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» разработана в 2012 году и принята на заседании педагогического совета Центра 31 октября 2012 года, протокол №2.

Основные направления реализации программы:

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Центра;
- повышение материально-технического уровня Центра;
- расширение спектра услуг, предоставляемых специалистами Центра;
- развитие системы платных образовательных услуг для населения;
- организация деятельности структурного подразделения «Лекотека» для психолого-педагогического сопровождения детей до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья;
- организации реабилитационного пространства в форме «Семейной гостиной», как среды общения для семей группы риска.
- представление успешного опыта работы специалистов ЦПМСС на районном, городском и всероссийском уровне.

В июне 2014 года в раздел 2.2. Программы развития были внесены следующие изменения:

- капитальный ремонт здания хозяйственного корпуса Центра для размещения нового структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»;
- организация деятельности на базе Центра структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (разработка нормативно-правовых документов и отчетной документации).

За прошедший период в рамках реализации данной программы было проведено ряд мероприятий.

В январе 2014 года в состав Центра было введено новое структурное подразделение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия», в результате изменилось штатное расписание учреждения, произошла корректировка нормативно-правовой и инструктивной базы Центра.

**Изменение педагогического состава учреждения
в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Показатели	Количество человек	
		2013-2014 учебный год	2015-2016 учебный год
1	По образованию		
	Высшее	42	55
	Неоконченное высшее (старше 3 курса)	-	1
	Среднее специальное	1	-

2	Квалификационная категория		
	Высшая категория	16	22
	Первая категория	15	16
	Вторая категория	-	-
	Нет категории	12	16

За 2014-2015 учебный год повысили свою квалификационную категорию следующие специалисты

№	ФИО специалиста, должность	Полученная категория
1	Лапина Елена Александровна, учитель-логопед	Высшая , апрель 2015
2	Чувашова Тамара Ивановна, социальный педагог	Первая , декабрь 2014
3	Сивенкова Марина Юрьевна, учитель-логопед	Высшая , февраль 2015
4	Шнайдер Елизавета Валерьевна, педагог-психолог	Высшая , декабрь 2014
5	Селезнева Юлия Андреевна, педагог-психолог	Первая , декабрь 2014

В течение учебного года повысили свою квалификацию, прошли курсы повышения квалификации следующие специалисты:

№	ФИО специалиста, должность	Вид мероприятия	Место и дата проведения
1	Паламарчук Е.М. директор	2014 год СмолГУ Диплом № 106 705 0026335. Специальность: «Государственное и муниципальное управление» 2014г.	Смоленский государственный университет
2	Каминская А.В., зам.директора по коррекционной работе, педагог-психолог	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога.	16.02.15-20.02.15 Смоленск
3	Капустина Ю.А., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога. ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством».	16.02.15-20.02.15 Смоленск 25.05-26.05.15 Смоленск
4	Новикова С.П., методист	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога». ГАУ ДПОС «Смоленский областной	16.02.15-20.02.15 Смоленск 25.02.15-26.02.15

		<p>институт развития образования», «Методическая система работы педагога».</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством».</p>	<p>Смоленск</p> <p>25.05-26.05.15 Смоленск</p>
5	Сергиенкова М.В., методист	<p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Методическая система работы педагога».</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Разработка и наполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством».</p>	<p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>25.02.15-26.02.15 Смоленск</p> <p>25.05-26.05.15 Смоленск</p>
6	Соколова Т.В., педагог-психолог	<p>2014 год</p> <p>Московский городской психолого-педагогический университет. «Организация деятельности сотрудников лекотек»</p>	<p>12.11.14-12.12.14 Москва</p>
7	Андровнова Е.В., педагог-психолог	<p>2014 год</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи»</p> <p>2015 год</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-</p>	<p>15.11.14 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)</p> <p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>19.02.15-22.02.15 Смоленск</p>

		психолога».	
		Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками».	07.03.15 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)
8	Бирюкова Л.С., педагог-психолог	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».	16.02.15-20.02.15 Смоленск
		ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога».	19.02.15-22.02.15 Смоленск
9	Жерибор М.Ю., педагог-психолог	2014 год Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи»	15.11.14 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)
		2015 год Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками».	07.03.15 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)
10	Субботина Е.В., педагог-психолог	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».	16.02.15-20.02.15 Смоленск
11	Терещенкова О.Д., педагог-психолог	2014 год Московский городской психолого-педагогический университет. «Организация деятельности сотрудников лекотек»	12.11.14-12.12.14 Москва
12	Жарикова Л.В., педагог-психолог	2014 год Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к	15.11.14 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши»

		<p>конструированию образа семьи»</p> <p>2015 год</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками».</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».</p>	<p>(г. Москва)</p> <p>07.03.15 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)</p> <p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p>
13	Шалдова О.А., педагог-психолог	<p>2014 год</p> <p>Мастер-класс по эмоционально-образной терапии (базовый уровень)</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи»</p> <p>2015 год</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организация взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками».</p>	<p>10.11.13-04.10.14 Смоленск</p> <p>15.11.14 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)</p> <p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>07.03.15 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)</p>
14	Козлова О.А. социальный педагог	<p>2014 год</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи»</p> <p>2015 год</p> <p>ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».</p> <p>Интерактивный семинар «Психологическая работа с подростками в учреждениях для детей-сирот: организа-</p>	<p>15.11.14 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный фонд «Дети наши» (г. Москва)</p> <p>16.02.15-20.02.15 Смоленск</p> <p>07.03.15 г. АНО ДПО «ИРСУ», Благотворительный</p>

		ция взаимодействия с кровной семьей и формирование отношений с кровными родственниками».	фонд «Дети наши» (г. Москва)
15	Никонорова А.С., социальный педагог	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога».	16.02.15-20.02.15 Смоленск
16	Черногузова В.А., социальный педагог	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Арт-терапия: основные принципы использования данного метода в работе педагога-психолога». Семинар-практикум «Технологии оказания помощи подросткам с девиантным поведением»	16.02.15-20.02.15 Смоленск 04.03.15 Центр диагностики г.Смоленск
17	Рогозина М.А., социальный педагог	2014 год Московский городской психолого-педагогический университет. «Организация деятельности сотрудников лекотек»	12.11.14-12.12.14 Москва
18	Королева Л.С., учитель-логопед	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС».	06.04.15-21.04.15 Смоленск
19	Сергеенкова А.В., учитель-логопед	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС».	06.04.15-21.04.15 Смоленск
20	Лапина Е.А., учитель-логопед	2015 год ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС».	06.04.15-21.04.15 Смоленск

Активно продолжало свою работу структурное подразделение «Лекотека». Целью работы структурного подразделения является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития (детей с расстройством аутистического спектра (РАС), детей с ранним детским аутизмом (РДА), детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с синдромом Дауна, детей с задержкой речевого развития, детей, имеющих двигательные нарушения) для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям

(законным представителям). В настоящее время штат отдела полностью укомплектован: руководитель, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, медицинская сестра. За прошедший год (2014 год) специалисты отдела дали 1364 консультации родителям, провели 892 коррекционно-развивающих занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, провели 14 мероприятий для детей и родителей. В течение всего года специалистами отдела проводились гостевые встречи с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья (4 встречи, 50 родителей).

С 1 сентября 2013 года на базе Центра работает дефектолого-логопедическая служба. В первое полугодие 2015 года учителями-логопедами и учителями-дефектологами было оказано 2714 услуг. Проведено 1323 индивидуальных коррекционных занятия, даны 1319 консультации для родителей. За данный период дефектологическую помощь получили 81 ребенок (в т.ч. с ОВЗ).

С января 2015 года работает Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия. В настоящее время штат отдела полностью укомплектован. За прошедший период специалистами подразделения проведено 905 обследований из них: 896 первичный и 9 вторичных. 890 детей получили услуги специалистов ЦПМПК из них: 844 ребенка из кровной семьи, 20 детей из приемных и опекунских семей и 26 детей, воспитывающихся в государственных учреждениях. 926 родителей и 225 специалистов, получили услуги ЦПМПК. Проведено 29 выездных комиссий.

В течение всего периода специалистами Центра продолжалась реализация проекта «Семейная гостиная». Были проведены семейные гостиные: «Навстречу к звездам!», «Закрытие учебного года для детей отдела «Лекотека», станционная игра «Город-сад», «Светлый праздник Пасхи», 8 марта - Праздник весны», «Масленица», празднование образования отдела «Лекотека». Мероприятия были посвящены «Масленице», «Пасхе», «Веселые старты», приуроченные к Олимпиаде. Всего в «Семейных гостиных» приняли участие 78 родителей, 5 специалистов, 76 детей.

В течение прошедшего года закуплена оргтехника и методическая литература для работы специалистов нового структурного подразделения.

Специалистами Центра проведено 40 выездных семинаров в районы Смоленской области, в них приняли участие 340 специалистов, 131 родителей, 415 подростков. В образовательных учреждениях г.Смоленска проведено: 6 родительских собраний (225 родителей); 5 классных часов и 17 тренинговых занятий для учащихся (510 детей), 7 педагогических советов (187 специалистов);

Разработаны памятки и буклеты для специалистов, детей и родителей: «Братья и сестры «особого» ребенка», «Если Ваш ребенок неформал», «Портрет агрессивного ребенка», «Как уберечь детей от влияния религиозных организаций и сект», «Дыхательная гимнастика для детей с речевыми нарушениями», «Игры и упражнения на развитие дыхания для детей с речевыми нарушениями», «Использование дидактических игр в обучении детей с синдромом Дауна», «Учим с малышами стихи, развиваем мышление» и т.д. Разработаны кейсы в помощь специалистам учреждений системы профилактики: «Система сопровождения приемных семей», «Кейс специалиста органов опеки и попечительства, работающих с замещающей семьей», «Профилактика тревожности и детских страхов».

На базе Центра проведены: круглый стол «Международный день человека с синдромом Дауна»; курсы повышения квалификации СОИРО «Включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Педагогические технологии построения взаимодействия обучающихся в учебном процессе»; семинар-совещание «Организация деятельности территориальных ПМПК Смоленской области и г.Смоленска», информационная акция «Аутизм: свет внутри».

Специалисты Центра ежегодно осуществляют кураторство педагогических практик у студентов высших образовательных учреждений г.Смоленска (СмолГУ, СГУ).

Специалисты Центра выступали на научно-практических конференциях, семинарах: «Особые дети-особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» (СмолГУ), Фарберовские чтения (СмолГУ), «Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (СмолГУ).

Продолжает развиваться проектная деятельность Центра, так проект «Свои чужие дети» стал финалистом конкурса проектов, в рамках Программы «С любовью к детям», который проводил Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ».

Основные задачи Центра на ближайшую перспективу:

- удовлетворение потребностей населения в услугах Центра;
- повышение инновационной активности образовательного учреждения;
- организация на базе Центра областной экспериментальной педагогической площадки для эффективной реализации социально-педагогических, культурно-образовательных инициатив, инклюзивных проектов;
- развитие в учреждении проектной, экспериментальной, исследовательской деятельности;
- развитие системы дополнительных платных образовательных услуг.

Директор



Е.М. Паламарчук