

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ):

Тренинг для молодых родителей **«Осознанное родительство»**

Программа тренинга поможет родителям (законным представителям):

- ⊗ расширить возможности понимания своего ребёнка;
- ⊗ улучшить навыки рефлексии своих взаимоотношений с ним;
- ⊗ найти новые пути взаимодействия с ребёнком и активизировать коммуникации в семье.

Тренинг коррекции детско-родительских отношений

«Я тебя понимаю»

Программа тренинга поможет родителям (законным представителям):

- ⊗ разобраться в возрастных особенностях психологии ребёнка;
- ⊗ понять свой родовой сценарий воспитания;
- ⊗ познакомиться со своими Я-состояниями: Ребёнок, Родитель и Взрослый;
- ⊗ понять, почему ребёнок не слушается;
- ⊗ понять и принять внутренний мир своего ребёнка;
- ⊗ лучше узнать себя и мотивы своего поведения;
- ⊗ осознать и проработать ошибки в воспитании;
- ⊗ получить навыки конструктивных способов решения конфликтов и найти новые пути взаимодействия с ребёнком.

Тренинг реконструкции детско-родительских отношений

«Сказка нашей семьи»

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ раскрытие качеств необходимых для эффективных межличностных отношений в семье;
- ⊗ разрушение внутрисемейных стереотипов;
- ⊗ обучение навыкам адаптивного взаимодействия;
- ⊗ гуманизацию детско-родительских отношений.

Тренинг взаимодействия детей и родителей

«Родительская академия»

- ⊗ Программа направлена на повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей 5-7 лет.
- ⊗ В работе используются следующие формы работы: мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, психогимнастические упражнения.

Тренинговые занятия **«Искусство быть родителем»**

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ *повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей;*
- ⊗ *расширение знаний и представлений об особенностях развития детей;*
- ⊗ *выбор навыков и стратегий эффективного взаимодействия с ребёнком специалистами;*
- ⊗ *знакомство с навыками эффективного, конструктивного внутрисемейного взаимодействия;*
- ⊗ *профилактику и предотвращение насилия, конфликтов;*
- ⊗ *поиск конструктивных решений в проблемных ситуациях.*

Тренинговые занятия «Родителям о детях»

- ⊗ *Программа тренинга направлена на повышение психологической грамотности родителей (законных представителей), воспитывающих детей подросткового возраста от 11 до 16 лет.*

Цикл публичных лекций для родителей и тех, кто только планирует ими стать «Взрослым о детях... и немного, о самих себе»

Главной целью лекций является более полное знакомство с возрастными особенностями и потребностями детей разного возраста.

Вы сможете:

- ⊗ *понять, что делает детей такими, какие они есть;*
- ⊗ *познакомиться с развитием человека с точки зрения теории привязанности и деятельностного подхода;*
- ⊗ *актуализировать собственные ресурсы для нахождения ответов на возникающие вопросы воспитания своих детей, что поможет сделать отношения между Вами и Вашим ребёнком более осознанными, радостными и гармоничными.*

«Музыкальная гостиная»

- ⊗ *Программа имеет практическую направленность на освоение новых форм взаимодействия родителей (законных представителей) и детей в процессе совместной творческой деятельности.*

Консультирование семей имеющих детей с ОВЗ

Темы для обсуждения:

- ⊗ *Возрастные кризисы и особенности развития ребёнка с ОВЗ.*
- ⊗ *Особенности психосексуального развития детей с ОВЗ.*
- ⊗ *Игра с ребёнком как метод воспитания и социализации.*
- ⊗ *Особенности общения ребёнка с ОВЗ в среде сверстников.*
- ⊗ *Создание эмоционального комфортного внутрисемейного климата.*
- ⊗ *Эффективные методы обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ в домашних условиях (арт-терапия, сказкотерапии, песочная терапия, музыкальная и танцевальная двигательная терапия и другие).*



- ⊗ *Расширение и осознание собственных возможностей родителями (законными представителями), воспитывающими ребёнка с ОВЗ. Выход за пределы мира «семья-дом».*
- ⊗ *Социально-психологическая адаптация ребёнка с ОВЗ к учебному процессу.*
- ⊗ *Особенности воспитания демонстративного ребёнка с ОВЗ и др.*

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Тренинг начинающего психолога-консультанта

- ⊗ *Программа направлена на практическое освоение базовых умений и навыков психолога-консультанта.*
- ⊗ *Поможет студентам, обучающимся по курсам: «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», консультантов, психологов, занимающимся тренерской и преподавательской работой.*

Тренинг для педагогов «Эффективное общение»

- ⊗ *Программа направлена на развитие у педагогов индивидуального стиля профессиональной деятельности, умения успешно общаться с коллегами, руководством, учащимися и их родителями (законными представителями), а также с членами своей семьи.*

Тренинг для специалистов служб сопровождения

«Технология работы с приёмной семьёй»

Программа тренинговых занятий направлена на:

- ⊗ *обучение специалистов служб сопровождения города Смоленска и Смоленской области технологии работы с замещающими семьями.*

Проект «Профессиональная мастерская»

Цель проекта:

- ⊗ *поддержка профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий;*
- ⊗ *организация (формирование) поддерживающей профессиональной среды;*

В рамках данного проекта предлагаем следующие темы:

- 1.Семинар-практикум «Психологическая диагностика внутрисемейных отношений. Системный семейный подход».*
- 2.Тренинг «Измени свой жизненный сценарий».*
- 3.Группа психологической поддержки специалистов помогающих профессий «Вкус жизни».*

(Участники имеют возможность получить документ, подтверждающий участие в работе.)

(контактный телефон: 56-08-57 Жерибор Марина Юрьевна)

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:

Программа для детей в возрасте от 5 до 7 лет

«Школа будущего первоклассника»

Коррекционно-развивающая программа направлена на:

- ⊗ развитие познавательных процессов;
- ⊗ повышение интеллектуального, эмоционального и социального развития;
- ⊗ раскрытие творческого потенциала;
- ⊗ развитие психических функций и эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Тренинг развития личностного роста и развития коммуникативных навыков для подростков «Учимся общаться»

Программа направлена на:

- ⊗ формирование у подростков (11-13 лет) навыков общения, умения слушать, приходить к компромиссному решению в конфликтных ситуациях.

Тренинг, направленный на развитие эмоционально-волевой сферы подростков 12-14 лет «Эмоции и чувства»

Программа тренинговых занятий направлена на:

- ⊗ формирование у подростков базовых понятий из области психологии эмоций;
- ⊗ развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувства других людей;
- ⊗ повышение уровня рефлексии;
- ⊗ создание мотивации для дальнейшего саморазвития участников, что способствует развитию у них эмоционально-волевой сферы.

Тренинг, направленный на профилактику ПАВ и рискованного поведения подростков от 13 до 16 лет «Твой выбор»

Программа тренинга позволит:

- ⊗ повысить уровень рефлексии;
- ⊗ создать мотивацию для дальнейшего саморазвития участников.
- ⊗ Способствует развитию эмоционально-волевой сферы у подростков.

Тренинг для детей 10-12 лет

(адаптация школьников в среднем звене) «Я взрослый»

Программа направлена на:

- ⊗ формирование у подростков навыков общения;
- ⊗ умения слушать;
- ⊗ приходить к компромиссному решению в конфликтных ситуациях.

Арт-студия для детей с ОВЗ от 3 до 18 лет

Программа направлена на:

- ⊗ раскрытие творческого потенциала;
- ⊗ развитие высших психических функций;
- ⊗ развитие эмоционально-волевой сферы;
- ⊗ обогащение эмоциональной сферы и репертуара социальных навыков;
- ⊗ профилактику нарушений психического здоровья детей и его коррекцию.

Коррекция эмоциональной сферы у детей от 3 до 18 лет

арт-методами

Программа направлена на:

- ⊗ стимулирование творческого самовыражения ребёнка;
- ⊗ стабилизацию психических процессов и снятие эмоционального напряжения;
- ⊗ обучение работе в группе;
- ⊗ развитие уверенности, создание позитивного образа «Я»;
- ⊗ создание положительного эмоционального переживания в процессе творчества;
- ⊗ формирование психически здоровой и творческой личности.

Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-9 лет

(с лёгкой степенью умственной отсталости и ЗТР)

Программа направлена на овладение:

- ⊗ навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, самой формой поведения и его социальным рисунком;
- ⊗ способность применять адекватные формы поведения;
- ⊗ развитие потенциала ребёнка и коррекцию высших психических функций.

Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Музыкальный ключ»

Программа направлена на:

- ⊗ развитие и коррекцию психических процессов у ребёнка;
- ⊗ стимуляцию собственной игровой, коммуникативной и речевой активности;
- ⊗ формирование произвольной регуляции поведения;
- ⊗ развитие эмоционально-волевой сферы;
- ⊗ развитие координации при выполнении основных движений пальцев рук и артикуляционных движений;
- ⊗ воспитание культурных привычек в процессе группового общения с детьми.

Коррекция агрессивного поведения подростков от 10 до 12 лет

Программа направлена на:

- ⊗ повышение самооценки, снижение уровня тревожности;

- ⊗ формирование осознания собственных эмоций и чувств, других людей, развитие эмпатии;
- ⊗ формирование позитивных, моральной позиции и жизненных перспектив, внутреннего самоконтроля и умение сдерживать негативные импульсы.
- ⊗ Приобретение умений находить выход из трудных ситуаций.

Коррекция тревожности и детских страхов с помощью сказкотерапии «Я больше не боюсь»

Программа направлена на:

- ⊗ коррекционную работу с детьми от 4 до 9 лет, имеющими различные страхи;
- ⊗ повышение уверенности в себе, снижении тревожности и количестве страхов;
- ⊗ улучшение взаимоотношений родитель - ребёнок.

Тренинг психологической поддержки учащихся при подготовке к ЕГЭ

Программа направлена на:

- ⊗ отработку стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственному экзамену;
- ⊗ обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Комплексная программа оздоровления и развития для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нейройога»

Программа направлена на:

- ⊗ гармонизацию эмоциональной сферы;
- ⊗ развитие мозговых структур и повышение работоспособности мозга (память, внимание, повышение коэффициента интеллекта);
- ⊗ развитие общей и мелкой моторики и активизацию вестибулярного аппарата и лобных долей мозга, отвечающих за поведение и умение контролировать свои действия;
- ⊗ улучшение работы всех систем организма.

Коррекционно-развивающая программа «Логоритмика»

Программа направлена на:

- ⊗ обеспечение двигательной потребности детей;
- ⊗ коррекцию нарушения развития речи, моторики, координации движений, ориентировки в пространстве;
- ⊗ улучшение эмоционального состояния.

Занятия по ритмике для детей с ОВЗ в отделе «Лекотека»

Программа направлена на:

- ⊗ укрепление мышечного корсета;

- ⊗ *формирование правильного дыхания;*
- ⊗ *развитие моторных функций;*
- ⊗ *выработки правильной осанки, походки, грации движений;*
- ⊗ *воспитание нравственных качеств и эмоциональной отзывчивости;*
- ⊗ *развитие творческих способностей у детей.*

Занятия по арт-терапии посредством тестопластики (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) программа «Ладушка»

Программа направлена на:

- ⊗ *гармонизацию эмоционально-волевой сферы;*
- ⊗ *развитие мелкой моторики;*
- ⊗ *расширение кругозора;*
- ⊗ *развитие творческого воображения, фантазии, эстетического вкуса;*
- ⊗ *способствует снятию эмоционального напряжения и обучению работе в группе.*
- ⊗ *Программа поможет научить детей интересно организовывать досуг и ориентировать на дальнейшее познание и творчество в жизни.*

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВСЕХ:

Тренинг «Искусство быть счастливым или как победить стресс»

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ *работу с ресурсами стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях. овладение методами психологической защиты и методами профилактики негативного влияния стресса;*
 - ⊗ *овладение приёмами эффективного поведения в стрессовой ситуации;*
 - ⊗ *овладение техниками и приёмами регуляции постстрессового состояния и др.*
- Форма тренинга включает теоретический и практический блок*

Тренинг по профилактике «Эмоционального выгорания»

Программа направлена на проработку состояний эмоционального выгорания и предназначена для:

- ⊗ *специалистов социальных;*
- ⊗ *психологов;*
- ⊗ *педагогов;*
- ⊗ *менеджеров;*
- ⊗ *волонтёров.*