

**Департамент Смоленской области по образованию, науке  
и делам молодежи**

**Смоленское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Центра

\_\_\_\_\_ Паламарчук Е.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Принято на заседании

Педагогического совета Центра

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**Программа развития**

Смоленского областного государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
на период **2012 -2015 гг.**

**Смоленск  
2012**

## Содержание

Паспорт программы развития .....	3
Введение.....	7
<b>Раздел I. Информационно-аналитические справка о СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»</b>	
1.1. Информационная справка .....	8
1.2. Предпосылки развития ЦПМСС .....	14
1.3. Приоритетные направлениями развития Центра .....	14
<b>Раздел II. Концепция реализации программы</b>	
2.1. Приоритетными направлениями деятельности Центра .....	15
2.2. Этапы реализации программы развития .....	16
2.3. Ожидаемые результаты.....	21
2.4. Формы анализа результатов.....	22
2.5. Критерии эффективности программы развития.....	22

**Паспорт программы развития  
Смоленского областного государственного бюджетного образовательного  
учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  
на 2012 - 2015 годы**

<p style="text-align: center;"><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на 2012 - 2015 годы</p>
<p style="text-align: center;"><b>Правовое обоснование программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации.</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>– Конвенция о правах ребенка.</li> <li>– Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>– Закон РФ «Об образовании».</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>– «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Письмо Минобрнауки РФ № 06-971 от 07.07.2006.</li> <li>– Типовое положение об учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №867</li> <li>– Устав СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения».</li> <li>– Изменения к Уставу.</li> <li>– Лицензия СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»</li> <li>– СанПиН 2.4.4.1251-03</li> <li>– Долгосрочная областная целевая программа «Дети Смоленщины» на 2011 - 2015 годы. Постановление Администрации Смоленской области от 28 сентября 2010 г. N 582</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель программы</b> – развитие и модернизация образовательного учреждения и педагогической деятельности по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их семьям.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие системы управления ЦПМСС с учетом новых социально-экономических условий.</li> <li>– Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов Центра.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение материально-технического уровня Центра.</li> <li>– Расширение спектра услуг, предоставляемых специалистами Центра.</li> <li>– Развитие системы платных образовательных услуг для населения.</li> <li>– Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.</li> <li>– Организация деятельности структурного подразделения «Лекотека» для психолого-педагогического сопровождения детей до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– Организации реабилитационного пространства в форме «Семейной гостиной» », как среды общения для семей группы риска.</li> <li>– Представление успешного опыта работы специалистов ЦПМСС на районном, городском и всероссийском уровне.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа перспективного развития реализуется в период с 2012 по 2015 в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный – 2012 год</li> <li>2. Основной – 2013-I квартал 2015 г.г.</li> <li>3. Завершающий – 2015 год.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2012 г:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование кадрового и материально-технического обеспечения Центра;</li> <li>– изменение структуры Центра с целью расширения предоставления Государственных образовательных услуг;</li> <li>– корректировка имеющейся и разработка новой нормативно-правовой, инструктивной базы Центра;</li> <li>– создание на базе Центра структурного подразделения «Лекотека»;</li> <li>– внедрение в деятельность Центра платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– организация работы на базе Центра «Семейной гостиной»;</li> <li>– повышение квалификации специалистов Центра</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2013- I квартал 2015 годы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие системы продуктивного взаимодействия учреждений системы профилактики и образовательных учреждений по комплексному психолого-</li> </ul>

	<p>медико-социальному сопровождению детей-сирот и детей с особыми потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Центра;</li> <li>– организация на базе Центра областной экспериментальной педагогической площадки для эффективной реализации социально-педагогических, культурно-образовательных инициатив, инклюзивных проектов;</li> <li>– внедрение инновационных форм работы с семьей и детьми;</li> <li>– расширение спектра услуг, оказываемых специалистами Центра;</li> <li>– разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II- III квартал 2015 года</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ деятельности Центра в ходе реализации Программы развития;</li> <li>– определение уровня профессионального (кадрового) потенциала Центра;</li> <li>– самоопределение коллектива по отношению к дальнейшему развитию;</li> <li>– разработка Программы развития Центра на 2015/2019 гг.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Основной исполнитель программы</b></p>	<p>Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (СОГБОУ ЦПМСС)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня материально-технической базы и оснащения учреждения.</li> <li>2. Рост кадрового и профессионального потенциала Центра.</li> <li>3. Внедрение современных информационных технологий в систему деятельности Центра.</li> <li>4. Расширение спектра услуг, предоставляемых детям и их родителям (законным представителям).</li> <li>5. Повышение качества психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).</li> <li>6. Создание программ психолого-педагогических тренингов, речевой коррекции, социально-педагогической реабилитации и социально-значимых</li> </ol>

	<p>проектов.</p> <p>7. Повышение рейтинга и конкурентноспособности Центра в Смоленской области.</p> <p>8. Обеспечение работы Центра в режиме развития.</p> <p>9. Повышение педагогической, психологической и юридической компетенции родителей.</p> <p>10. Увеличение количества партнерских соглашений между СОБОУ ЦПМСС и другими учреждениями, в том числе и кафедрами ВУЗов г. Смоленска, занимающихся проблемами психологии, коррекционной педагогики, социальной работы и социальной педагогики.</p>
<p><b>Система управления программой и контроль</b></p>	<p>Организацию контроля за реализацией программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Департамент Смоленской области по образованию и науке;</li> <li>- администрация СОГБОУ ЦПМСС;</li> <li>- коллективные органы управления Центра: собрание трудового коллектива, педагогический совет</li> </ul>

## Введение

Настоящая программа – это нормативно-правовой документ, который определяет процесс развития Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения», механизм модернизации и ожидаемые результаты его деятельности в 2015 году.

Разработка программы осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Письмо Минобрнауки РФ № 06-971 от 07.07.2006.
- Типовое положение об учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №867
- Устав СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения».
- Изменения Устава
- Лицензия СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
- СанПиН 2.4.4.1251-03
- Долгосрочная областная целевая программа «Дети Смоленщины» на 2011 - 2015 годы. Постановление Администрации Смоленской области от 28 сентября 2010 г. N 582

Программа содержит анализ образовательной ситуации в учреждении, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования. Программа ориентирована на активизацию внутренних ресурсов учреждения с целью модернизации психолого-медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Смоленске и Смоленской области.

Корректировка программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с решениями администрации, профсоюзного комитета и структурных подразделений Центра, которые оглашаются с целью информирования на заседаниях педагогического совета и собраниях трудового коллектива.

## **Раздел I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении**

### **1.1. Информационная справка**

Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, создано распоряжением Администрации Смоленской области от 07.12.2004 № 1096-р/адм как смоленское областное государственное образовательное учреждение для детей с отклонениями в развитии «Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.05.2007 № 479-р/адм смоленское областное государственное образовательное учреждение для детей с отклонениями в развитии «Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в смоленское областное государственное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 октября 2011 года № 1806-р/адм смоленское областное государственное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, переименовано в смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – Учреждение).

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование Учреждения: смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Сокращенное наименование Учреждения: СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), расчетный счет в органе Федерального казначейства, печать установленного образца, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

**Адрес:** 214013 г. Смоленск, ул. Неверовского, д.26

**Тел./факс:** (4812)38-31-42

**e-mail:** skintspk@yandex.ru

**сайт:** <http://cpms-smol.ru/>

**Директор Центра** – Паламарчук Елена Михайловна



Все годы Центр функционирует как стабильное учреждение, решающее проблемы детей и их семей. Работа специалистов Центра носит комплексный характер, предусматривая три аспекта работы:

- во-первых, это работа не только с ребенком, но и его семьей;
- во-вторых, это эффективное взаимодействие различных специалистов Центра в работе с детьми и семьями;
- в-третьих, это межведомственное взаимодействие при работе с детьми и семьями.

Основными **направлениями** деятельности Центра являются:

- реабилитация воспитанников (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) и их подготовка к проживанию в замещающих семьях;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством РФ формах;
- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающим и кровным семьям;
- ранняя профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия;
- научно-методическая работа.

Данные направления деятельности реализуют следующие **структурные подразделения** Центра: отдел по развитию семейных форм устройства, отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите и семьям, отдел по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, отдел «Лекотека», методический отдел, и хозяйственная служба.

Педагогический коллектив Центра стабилен и состоит из квалифицированных, активных и творческих специалистов, нацеленных на достижение максимального результата в работе с клиентами (детьми, родителями, другими специалистами).

### **Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности в данном образовательном учреждении**

Таблица 1

№ п/п	Годы	Количество человек
1	До 3 лет	8
2	До 5 лет	9
3	До 10 лет	1
4	Более 10 лет	12
3	<b>По образованию</b>	
	Высшее	29
	Неоконченное высшее (старше 3 курса)	-
	Среднее специальное	1

## Уровень профессиональной квалификации педагогов

Таблица 2

№ п/п	Категория	Количество
1	Высшая категория	16
2	Первая категория	7
3	Вторая категория	-
4	Нет категории	7

## Возрастная характеристика педагогических кадров

Таблица 3

№ п/п	Возраст	Количество
1	До 25 лет	10
2	До 30 лет	5
3	До 40 лет	2
4	До 50 лет	4
5	Старше 50 лет	9

Специалисты Центра имеют награды: 2 федеральные (правительственные), 9 федеральные (отраслевые).

Отличительной чертой педагогического коллектива Центра является постоянное самосовершенствование, построение индивидуальной траектории развития – это и собственный творческий поиск, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков. Педагоги Центра принимают активное участие в областных семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

**Материально-техническое обеспечение.** Центр оснащен современной компьютерной техникой и подключен к единой локальной сети.

### **Оргтехника:**

1. Компьютер – 25 шт.
2. Ноутбук – 13 шт.
3. Нетбук – 1 шт.
4. Мультимедиа проектор – 2 шт.
5. Видеокамера – 2 шт.
6. Фотоаппарат – 3 шт.
7. Принтер лазерный цветной – 2 шт.
8. Сканер – 3 шт.
9. Ксерокс – 3 шт.
10. Принтер-сканер-ксерокс (центр) – 2 шт.
11. Принтер – 10 шт.

**Психологами Центра используются следующие компьютерные программы психологического тестирования:**

- Программа компьютерной обработки и тестирования «Диагностика развития понятийных форм мышления». /Методика В.М. Астапова/Версия 1.0.

- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению». Версия 2.0.
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Версия 1.0 .
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительско - детских отношений». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Невербальные тесты интеллекта». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства/Методика Р.В. Овчаровой/». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Интеллектуальный тест Кеттела». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Амхауэра». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Кеттела (взрослый (формы А, В, С), подростковый, детский)». Версия 1.0.
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Э. Ландольта». Версия 1.0 .
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Д. Векслера». Версия 1.0.
- Методика рисуночных метафор «Жизненный путь».
- Проективная методика «Hand - тест».
- Комплексная образовательно-профилактическая программа для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре на основе метода биологической обратной связи (БОС) «Экватор».
- Комплексная образовательно-профилактическая программа «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе метода биологической обратной связи (БОС).
- Комплексная образовательно-профилактическая программа для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров на основе метода биологической обратной связи (БОС) «Комфорт».
- Тест Сонди. Диагностика влечений и потребностей.
- Тест Гилфорда. Диагностика социального интеллекта.
- Личностный опросник ММРІ.
- Комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер» для диагностики факторов риска и профилактики вовлечения в наркозависимость детей и подростков.

- Методика Л.А. Ясюковой. Часть III. Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников.

В достаточном количестве имеется необходимое оборудование и дидактический материал для оказания психо-коррекционной и логопедической помощи детям, оборудована сенсорная комната.

СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» тесно взаимодействует с образовательными учреждениями г.Смоленска и Смоленской области, с органами опеки и попечительства Смоленской области, Управление опеки и попечительства г.Смоленска, правоохранительными органами г.Смоленска, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области, областным наркологическим диспансером, детским фондом «Виктория» г. Москва, РОО содействия защите прав детей «Право ребенка» г. Москва, Общественной организацией «Родник» г.Смоленск, АНО Центр социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Ради будущего» г.Смоленск, Смоленским РО СЗФ ОАО «Мегафон».

С 2009 года Центр тесно сотрудничает с ВУЗами г. Смоленска:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет»;
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский гуманитарный университет».

Сотрудничество с данными ВУЗами г.Смоленска осуществляется в рамках работы научно-практической лаборатории по разработке технологий работы с неблагополучными семьями, профилактике социального сиротства. Совместно со специалистами ВУЗов идет разработка следующих тем: «Проблемы формирования сознательного родительства у замещающих родителей», «Технологии работы с дезадаптированными подростками».

Специалистами Центра за 5 лет было подготовлено 670 кандидатов в замещающие родители, в том числе 316 кандидатов в приемные родители и усыновители и 354 кандидата в опекуны.

<b>Вид семейного устройства</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Приемная семья, усыновление</b>	52	56	56	61	73	32
<b>Опека</b>	-	-	72	127	109	57
<b>Итого</b>	52	56	128	188	182	89

172 ребёнка переданы на воспитание в замещающие семьи и возвращены в кровные семьи.

26 детей, лишенных родительского попечения прошли реабилитацию на базе Центра.

62 замещающих родителей прошли обучение в школе для приемных родителей

«Родительская Академия».

Проведено две областные выездные Школы приемных родителей. В них приняли участие 21 замещающий родитель и 39 детей.

32 ребенка и 26 замещающих родителя обучились в «Школе будущего первоклассника».

10 младших школьников прошли групповые занятия, направленные на коррекцию минимальной мозговой дисфункции.

Проведены тренинги с 71 подростком из замещающих семей.

32 педагога начальных классов и педагогов-психологов школ города Смоленска посетили обучающие семинары-практикумы для педагогов, работающих с детьми из приемных семей.

Специалистами Центра было осуществлено 196 посещений замещающих семей; 234 посещения дошкольных и школьных образовательных учреждений, где обучались и продолжают обучаться дети из замещающих семей; педагогами-психологами проведено 1277 консультаций замещающих родителей; социальные педагоги провели 1244 беседы с замещающими родителями; педагогами-психологами было осуществлено 1270 коррекционных мероприятий с детьми, проживающими в замещающих семьях.

На базе Центра действует Детский Телефон доверия для детей и подростков. Педагоги-психологи Детского Телефона доверия проводят информационно-просветительскую работу по функционированию телефона доверия (классные часы, родительские собрания, уроки-тренинги, собрания педагогических коллективов), данной работой было охвачено: 346 специалистов, 1313 детей и подростков, 365 родителей.

Сотрудниками Детского Телефона доверия проведены исследования среди детей и подростков по темам: «Уровень осведомленности детей и подростков о деятельности Детского Телефона доверия», «Актуальные проблемы современного подростка». Анкетирование прошли более 1500 подростков города Смоленска и Смоленской области.

Кроме этого, специалистами Центра проведено 3 социологических исследования: «Проблемы социального сиротства в г. Смоленске и Смоленской области», «Анализ ситуации, сложившейся в Мурыгинском сельском поселении в сфере семейного неблагополучия», «Анализ ситуации, сложившейся в городе Смоленске и Смоленской области по проблеме жестокого обращения и насилия в семье и школе».

Проведено 73 выездных семинарах. В ходе проведения выездных семинаров было обучено 1549 специалистов, даны консультации 922 родителя, проведена диагностика детей из 536 замещающей семьи и 359 детям из кровных семей. Врачом-наркологом с 490 подростками проведена профилактическая работа по употреблению ПАВ.

Специалистами Центра проведено 6 областных семинаров для специалистов образовательных учреждений, специалистов органов опеки и попечительства и специалистов системы профилактики Смоленской области.

Выпущено 19 номеров газеты Центра «Дети и семья».

На базе Центра проведено 9 стажировок для специалистов из других регионов

РФ.

Выпущено 17 методических пособий и пособий для специалистов.

Создан сайт Центра: <http://cpms-smol.ru>

## Достижения СОГБОУ ЦПМСС

Программа тренинговых занятий «Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью», заняла **I место** в конкурсе программ Школ принимающих родителей «Семейная грамота», проводимом Детским фондом «Виктория» г. Москва.

Центр является лауреатом регионального конкурса среди областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Лучшая организация учебно-воспитательного процесса в 2011 году».

Педагогический проект «Родительский дом» занял **второе** место в региональном конкурсе среди педагогических проектов «Нет неблагополучной семье».

### 1.2. Предпосылками развития ЦПМСС являются:

- востребованность деятельности Центра по комплексному психолого-медико-социальному сопровождению на рынке образовательных услуг Смоленской области;
- опыт экспериментальной и инновационной деятельности;
- опыт педагогической работы по профилактике ПАВ в детско-подростковой среде образовательных учреждений;
- опыт психолого-педагогической работы с приемными семьями, семьями опекунов и неблагополучными семьями;
- программно-методическое обеспечение педагогической деятельности по психолого-медико-социальному сопровождению семей и детей;
- позитивные межличностные отношения специалистов с родителями, педагогами и детьми;
- мотивация повышения профессиональной квалификации педагогическими работниками;
- высокая работоспособность сотрудников;
- эффективность сотрудничества с образовательными учреждениями и учреждениями системы профилактики Смоленской области;
- эффективность сотрудничества Центра с общественными организациями и благотворительными фондами;
- наличие современного компьютерного и технического оборудования Центра.

### 1.3. Приоритетные направления развития Центра

#### в отношении специалистов, работающих в центре:

- повышение профессиональной квалификации специалистов Центра;
- повышение эффективности деятельности методических объединений специалистов;

- повышение эффективности организации условий труда, рабочего времени, условий профессиональной самореализации;
- содействие развитию специализированной педагогической деятельности;
- оптимизация должностных обязанностей;
- содействие повышению качества профессиональной деятельности специалистов.

**в отношении социального окружения:**

- развитие и совершенствование образовательных и педагогических услуг, предоставляемых Центром на рынок образовательных услуг системы образования Смоленска и Смоленской области;
- оптимизация рекламной и демонстрационно-методической деятельности Центра, формирование современного позитивного имиджа Центра;
- развитие разнообразных форм педагогического сотрудничества детей, педагогов, родителей, семей воспитанников и обучающихся;
- развитие различных форм социального партнерства с организациями, учреждениями, структурами системы образования Смоленска и Смоленской области;
- активное использование социальных сетей Интернет - пространства;
- систематическое сотрудничество со средствами массовой информации;
- участие в конкурсном движении социально ориентированного содержания;
- активное представительство в системе сетевого и координационного взаимодействия общественных организаций.

**в отношении обеспечения образовательного процесса:**

- разработка специализированных программ психолого-педагогических и социально-психологических тренингов, создание и совершенствование программ социально-реабилитационного содержания;
- внедрение эффективных инноваций в процесс психолого-медико-социального сопровождения детей из приемных семей;
- внедрение новейших технологий обучения и развития, а также методов работы с детьми с отклонениями в развитии в практику работы специалистов Центра;
- повышение качества коррекционно-развивающей, диагностической и профилактической работы;
- развитие договорных отношений с образовательными учреждениями и учреждениями системы профилактики г. Смоленска и Смоленской области;
- изучение, обобщение и диссимилиация передового педагогического опыта.

## **Раздел II. Концепция реализации программы**

### **2.1 Приоритетными направлениями деятельности Центра являются:**

- организация и обеспечение своевременной комплексной психолого-медико-социальной помощи детям из приемных семей;
- обеспечение психолого-медико-социальной помощи детям с особыми потребностями;

- повышение качества образовательных и педагогических услуг по психолого-медико-социальному сопровождению детей и семей;
- расширение способов и методов работы с семьёй, родителями;
- развитие экспериментальной работы учреждения;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

## 2.2. Этапы реализации Программы развития

Программу предполагается реализовывать в три этапа:

### I этап.

2012 год – подготовительный – создание условий для оформления основных идей «Программы развития», анализ деятельности Центра, выявление проблем и разработка непосредственно самой «Программы развития».

<b>Мероприятия Программы развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Изменение структуры Центра с целью расширения предоставления Государственной услуги ориентированной на педагогическую, психологическую, социальную, юридическую помощь детям и семьям, а также другим организациям.	Июль-август 2012 года	Администрация Центра
Корректировка имеющейся и разработка новой нормативно-правовой, инструктивной базы Центра	Июль-август 2012 года	Администрация Центра, методический отдел, юрист
Создание на базе Центра структурного подразделения «Лекотека» (разработка нормативно-правовых документов и отчетной документации, графика работы специалистов).	Сентябрь-октябрь 2012	Администрация
Разработка коррекционно-развивающих программ для работы специалистов структурного подразделения Центра «Лекотека»	Ноябрь-декабрь 2012	специалисты структурного отделения «Лекотека» методический отдел
Внедрение в деятельность Центра платных дополнительных образовательных услуг	Сентябрь 2012 года	Администрация Руководители структурных подразделение
Разработка коррекционно-развивающих программ для ведения платных дополнительных услуг специалистами Центра	Июль-сентябрь 2012 года	Специалисты Центра
Организация работы на базе Центра «Семейной гостиной», с целью организации поддерживающей среды посредством создания единого про-	Июль-сентябрь 2012 года	Администрация Специалисты Центра



странства для родителей, обсуживающихся в Центре		
Составление плана повышения квалификации специалистов Центра	Декабрь 2012	Зам.директора
Капитальный ремонт первого этажа	Сентябрь-декабрь 2012 год	Зам.директора по АХР
Ремонт крыши Центра	Октябрь 2012 года	Зам.директора по АХР
Текущий ремонт второго этажа	Август-сентябрь 2012	Зам.директора по АХР
Установка пандуса	Июль-август 2012	Зам.директора по АХР
Размещение информации об образовательной деятельности Центра на сайте учреждения	2012	Инженер-программист

## II этап

Основной – 2013год - I квартал 2015 г.г. – реализация «Программы развития»

Мероприятия Программы развития	Сроки	Исполнители
<p>Организация работы Лекотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование населения о работе и оказании психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– создание рекламных буклетов, листовок, фото и видео материалов по работе Лекотеки;</li> <li>– укрепление материально-технической Базы Лекотеки (приобретение учебно-методических пособий, демонстрационного материала, игрового оборудования);</li> <li>– создание фонотеки, видеотеки, медиатеки;</li> <li>– проведение индивидуальной диагностики детей и консультаций родителей (законных представителей) специалистами структурного подразделения Центра «Лекотека»;</li> <li>– проведение обследования детей по запросу родителей (законных представителей), специалистов образова-</li> </ul>	В течение всего периода	Администрация специалисты «Лекотеки» Методический отдел

<p>тельных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуальных и групповых игровых сеансов, с детьми и их родителями;</li> <li>– проведение индивидуальных занятий с детьми и родителями;</li> <li>– проведение групповых занятий для детей и их родителей;</li> <li>– проведение родительских групп, для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– разработка методических материалов в помощь родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– разработка плана работы методического объединения специалистов структурного подразделения «Лекотека»;</li> <li>– разработка методических материалов по организации работы специалистов структурного подразделения «Лекотека»;</li> <li>– разработка плана повышения квалификации специалистов «Лекотеки» по вопросам инклюзивного образования;</li> <li>– реализация социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, физкультуры и спорта.</li> </ul>		
<p>Создание на базе Центра «Семейной гостиной», с целью организации поддерживающей среды посредством создания единого пространства для родителей, обсуживающихся в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка нормативно-правовых документов ,отчетной документации, расписания работы клуба, функциональных обязанностей специалистов;</li> <li>– разработка и внедрение программ групповой работы в «Семейной гостиной»;</li> <li>– разработка программы реабилитации</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация и специалисты Центра</p>

<p>онного отдыха (дни семейного отдыха: экскурсии, семейные праздники, краткосрочный семейный лагерь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка программы работы группы для повышения родительской компетентности;</li> <li>– проведение итоговой диагностики результатов работы по каждой семье;</li> <li>– анализ эффективности работы клуба в целом (рефлексивная беседа, анкеты, отзывы, использование диагностических методик);</li> <li>– индивидуальное консультирование родителей специалистами (психолог, дефектолог, логопед и др.);</li> <li>– проведение итоговой супервизии для специалистов.</li> </ul>		
Участие Центра в грантовой и проектной деятельности, с целью повышения уровня компетентности и профессионального развития учреждения	В течение всего периода	Специалисты Центра
Проведение выездных обучающих сессий в районах Смоленской области для граждан, изъявивших желание стать опекунами	В течение всего периода	Специалисты Центра
Корректировка программы обучения граждан, изъявивших желание стать опекунами.	2013 год	Отдел по развитию семейных форм устройства
Проведение тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания для педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных школ г.Смоленска и Смоленской области	В течение всего периода	Специалисты Центра
Проведение обучающих семинаров для педагогов, педагогов - психологов и социальных педагогов общеобразовательных школ, специалистов органов опеки и попечительства по работе с замещающими семьями.	В течение всего периода	Специалисты Центра
Совершенствование форм и методов работы с замещающими семьями.	В течение всего периода	Специалисты отдела психолого-педагогической и ме-

		дико-социальной помощи
Внедрение инновационных форм работы с неблагополучными семьями	В течение всего периода	Специалисты отдела по профилактике социального сиротства
Проведение на базе Центра стажировок специалистов из других регионов Российской Федерации и организация стажировочной площадки.	В течение всего периода	Администрация специалисты
Организация на базе Центра Областной экспериментальной педагогической площадки для эффективной реализации социально-педагогических, культурно-образовательных инициатив, инклюзивных проектов.	2014 год	Администрация
Участие педагогов в научно-практических конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах, методических объединениях	В течение всего периода	Зам. директора
Создание банка информационных материалов, связанных с инновациями в работе с приемными семьями, в работе с семьями «группы риска», в работе с детьми с особыми потребностями	Май-июнь 2014 года	Методический отдел
Корректировка и совершенствование тренинговых программ в работе с детьми и родителями	В течение всего периода	специалисты
Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога	2013 год	Администрация
Размещение информации об образовательной деятельности Центра на сайте учреждения	2013-2014 г.г.	Инженер-программист
Развитие в учреждении проектной, экспериментальной, исследовательской деятельности.	В течение всего периода	Администрация, методический отдел
Обеспечение доступа к Интернету всех структурных подразделений Центра	2014 год	Администрация, инженер-программист
Развитие системы продуктивного взаимодействия учреждений системы профилактики и образовательных учреждений по комплексному психолого-медико-социальному сопровождению	В течение всего периода	Администрация

детей – сирот и детей с особыми потребностями		
---	--	--

### III этап.

II- III квартал 2015 год – завершающий

<b>Мероприятия Программы развития</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Анализ деятельности Центра в ходе реализации Программы развития	Март-апрель 2015 года	Методический отдел
Определение уровня профессионального (кадрового) потенциала Центра	В течение всего периода	Администрация Центра, методисты
Размещение информации о результатах реализации программы развития Центра на сайте учреждения	Май 2014 г.г.	Инженер-программист
Разработка Программы развития Центра на 2015/2019 гг.	Июль - август 2015 года	Администрация Центра, руководители структурных подразделений, методисты

### 2.3. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня материально-технической базы и оснащения учреждения.
2. Рост кадрового и профессионального потенциала Центра.
3. Внедрение современных информационных технологий в систему деятельности Центра.
4. Расширение спектра услуг, предоставляемых детям и их родителям (законным представителям).
5. Повышение качества психолого-педагогической и медико- социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).
6. Создание программ психолого-педагогических тренингов, речевой коррекции, социально-педагогической реабилитации и социально-значимых проектов.
7. Повышение рейтинга и конкурентноспособности Центра в Смоленской области.
8. Обеспечение работы Центра в режиме развития.
9. Повышение педагогической, психологической и юридической компетенции родителей.
10. Увеличение количества партнерских соглашений между СОБОУ ЦПМСС и другими учреждениями, в том числе и кафедрами ВУЗов г. Смоленска, занимающихся проблемами психологии, коррекционной педагогики, социальной работы и социальной педагогики.

## **2.4. Формы анализа результатов**

- мониторинг запросов клиентов Центра;
- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг специалистами Центра;
- обсуждение, анализ, обобщение работы специалистов в контексте экспериментальной деятельности и функционирования методических объединений;
- обобщающий отчет.

## **2.5. Критерии эффективности программы развития**

1. Положительная динамика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг клиентами Центра.
2. Востребованность внешних мероприятий Центра у родителей и специалистов образовательных учреждений, учреждений системы профилактики Смоленской области.
3. Повышение удовлетворенности трудом и мотивированности специалистов Центра по различным аспектам их педагогической деятельности (участие в инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства, заинтересованность в конечных результатах деятельности).